~0/-

1

* (فه ست حاشيمة لقط الحواه والسنية على ألا سيالة السم قندية) *	
*(فهرست ماشیة لقط الحواهر السنیة علی اَلرسالة السمرقندیة)*  المسالة السمرقندیة)*  المسالة السمرقندیة)*  المسالة السمرقندیة)*	
مفيعه	V ,
71	خطبة الكتاب
• 1 •:	(العقدالاقرل في أنواع الجماز)
• 1 1	الفريدةالاولى الجحازالمفرد
ومايتعاق بذلك ٢٠٠	الفريدة الثانية (في تقسيم الاستعارة الى اصلية وتبعية
قية وتخييلية	الفريدة النبالنة (فى تقسيم الاستعارة التصر يحية الى تحة
	عندالسكاك
م باء تبسارا لملائم	الفريدة الرابعة (فى تقسيم الاستعارة الى ثلاثة أقسا
٧٦٠.	وفيما يتعلق بذلك)
• * •	الفريدةالخامسة (فيبانالترشيع)
لىغير ستعارة	الفريدة السادسة ﴿ وَفَيْ بِيانَ الْجُمَازُ الْمُرَكِبُ وَتَقْسَمُهُ ا
• ٣ 7.	واستعارة تمثيلية
• ٣ 7	(العقدالشاني في تحقيق معنى الاستعارة بإلكناية)
• ٣٨	الغريدةالاولى (فى المكنية على مذهب السَّلف)
• & •;	الفريدةالشانية (فىالمكنيةعلى. ذهبالسكاك،)
٠ ٤ ٣;	الفريدة النالثة (في الكنية على مذهب الخطيب)
اڪناية ذکر	الفريدةالرابعة (فيأنه هل يجب في صورة الاستعارة
• £ £	المشبه بلفظه الموضوع له أملا)
· £ Y	(العقدالثالث في تحقيق قرينة الاستعارة بالكناية الخ
	الفريدة الاولى (في أن قرينة المكنية عند الساف وا
· £ Å	ف حقيقتها)
وتكون تحقيقية	الفريدة الثانية (فيكون قرينة المكنية يجوزأن
· ٤٩	في بعض الموادَّعند صُاحبُ الكَشَّاف) .

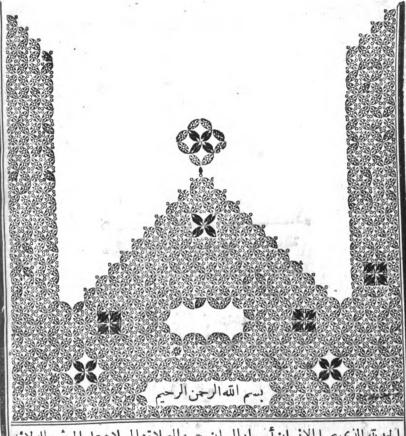
الفريدة الثالثة (فى قرينة المكنية عندالسكاك) (RECA الفريدة الرابعة (فى المختار عندالمنف فى قرينة المكنية) 2274 (ما الفريدة الخامسة (فى تحقيق ما زاد على قرينة المكنية من الملاقمات الفريدة الخامسة (فى تحقيق ما زاد على قرينة المكنية من الملاقمات وترشيج الجماز المرسل والتشديد والفرق بين الترشيج وقرينة المكنية ومن من المكنية ومن الم

(RECAP) 2274

عرد من الفي الخطر

السمرقندية تأليف على الرسالة السمرقندية تأليف على الرسالة الموحد العصروالاوان العلامة الشيخ الدمنهوري عفراتله له ولوالديه وسكل من وسكل من التمى البيه المين

of heigh



الجديمة الذيء على الانسان أسرارالسان \* والصلاة والسلام على الرشح بالدلائر الحسان \* المجرد عن شوائب النقص ومن فضله استعاركل انسان \* وعلى آله وأصحابه ذوى الفصاحة والعرفان \* أما بعد فيقول فقيررجة ربه المنبان \* مجيد الدمنهوري مبتغي الغفران \* الى قد كنت وضعت حاشمة على السيرقندية جعت فيها مايسر ذوى العقول \* فهي حرية بأن يتعاطاها المخلصون بالقبول \* ثم انى رأيت فيها بعض تطويل لا يلمق بالمنتدئ الذي يريد فهم معاني الرسالة فأحمد اختصارها في حاشمة اخرى حرية بان تسمى لقط الجواهر السنيه \* على الرسالة السيرقندية \* في حاشمة اخرى حرية بان تسمى لقط الجواهر السنية \* على الرسالة السيرقندية \* ثم انى لم أعزفها الاما كان خارجا على الحالمة النكالا على عزوى فيها كل عبارة لصاحب المابرة تها أو بالتصرف فيها ان كانت صعبة كايراه الواقف عليها وقد أحلت في بعض المواضع فيها على بعض ما في الاصل للتنسه على عظمه وأنا أسأل الله أن سفع بها كانفع بأصلها انه على ما يشاء قدير وبالا جابة جدير (قوله ليسم الله الرحن الرحيم) الكلام علمها من الفن المشيروع فيه مذكور في الحاشمة ثم انه ينبغي للمعلم قبل الشيروع في هذا الفن أن يذكر للمتعلم نا باستعينون به على ثم انه ينبغي للمعلم قبل الشيروع في هذا الفن أن يذكر للمتعلم نا بسيسة عينون به على ثم انه ينبغي للمعلم قبل الشيروع في هذا الفن أن يذكر للمتعلم نما استعينون به على ثم انه ينبغي للمعلم قبل الشيروع في هذا الفن أن يذكر للمتعلمين ما يستعينون به على ثم انه ينبغي للمعلم قبل الشيروع في هذا الفن أن يذكر للمتعلمين ما يستعينون به على ألميلة المعلم قبل الشيرون به على المعلم قبل الشيرون به على ألمي المعلم قبل الشيرون به على المعلم قبل السيرون به على المعلم قبل السيرون به على المعلم قبل المعلم قبل السيرون به على المعلم قبل المعلم قبل السيرون به على المعلم قبل المعلم المعلم

بسيراته الرحن الرحسيم

فهمه لك ونواعلى بصيرة فيه بأن يقول لهم اللفظ ولوياعتبا واسناده امّاحة مقة ومجارُوكل منهماعقلي وغيره والغيرلغوى وشرعي وعرفي خاص أوعام \* فالجماز العقلي هواسنادالشئ لغرماهو له لعلاقة مع قرينة مانعة من ارادة الاسنادالي ماهوله كالاستنادق أنبت الرسع البقل \* والحقيقة العقلية هي استناد الشي الى ه الكامة المستعملة فمياوضعت هيرله \* والمحازغ رالعقلي" هو الكامة المستعملة ماوضعت هي له لعلاقة معرقريت مانعة من ارادة المعنى الحقيقي ثم ان كان زوالحقىقةغىرالعقلمزىعرف اللغة فهو لغوى وانكان بعرف النبرع فشبرعي والافعرفي عاتمأ وخاص والعرفي الخباص مايتعين ناقله عن المعنى اللغوى كالنحوى والصرفي والكلامي والبرق العام مالايتعن ناقلاأي لايتقيد بطائنة مخصوصة وذلك كأسدالسبع والرجل الشصاع وصلاة للعبادة والدعاء وفعلالفظ والحدث ودايةلذىالاربع والانسان أعنى أن لفظ أسدادا استعمله المخياطب بكسرالطا وبعرف اللغة فى المسيّع المخصوص يكون حقيقة لغوية في الفظ المخصوص يصيحون حصفة عرفية عرفا خاصا وفي الحدث يكون مجيازا لمك وصلاة اذاا ستعملها الخياطب بعرف الشرع في الدعاء تكون محيازا شرعيا الخياطب بالعرف العباخ فى ذى الاربع تكون حقيقة عرضة عرفاعاتما وفي الإنسان تكون مجازا كذلك هسذا فان قلت هسل اذاوقع الاستعمال من الغوى جرى على اصطلاح الشيرع مكون شرعها أولغو ما أحسب بأن الطاهر الاول كاأفاده بسر وقسءلى ذلك ثمران المجبازغيرالعقلى انكانت علاقته غيرالمشايهة 🕳 تأسدافي الجبام واستعارة مكنية وهي التي لم بصرح فيها بلفظ المش ا دات اللاث تنقسم الى أفسسام مجرّدة ومرشحة ومطلقة الى آخر مأسسانى موضع الهم هذه الاقسام ميذكرالهم مبادى هذا العلم العشرة النظومة فى قولى حق على شارع في العلم مورفة . بحده ثم موضوع ومن وضعا

واسرُ وحكمُ وفضل مأخذوكذا \* مسائلُ نسمة والغاية التفعا قحده علىاصول يعرف به الرادالمعني الواحد بطرق مختلفة الوضوح في الدلالة عدلي فلله المعنى كهيرمزيد فاله يعبرعنه بالتشديه فيقال زيدكمياتم وبالمجياز نحوزيد حاتم عندالسعدالقباثل بأنه استهارة وانكان عنسدالقوم من التشبسه البلسغ وبالكناية نحوزيد كثىرالرماد وهنذه الطرق يعضها أوضح من يعض كالايخني « وَمُوضُوعِهُ اللَّفَظُ الْعُرِنِيَّ مَنْ حَيْثُ كُونِهُ مِجَـازًا مُرسَلاً أُوبَالْاً سِتْعَارَةً أُوغِرُهُما يمايناس \* وواضعه عبدالتباهرا لحرجاني على ماقيل \* واسمه السان \* وحكمه الوجوب الكفائي \* وَفَصْلِ شَرِفُه عَلَى إِلَى العَلْوم اذْ يَدِيْ مِعْرَف أَن القرآن مَعْزُ الدَّاعِي لتصديق من أتى به ﴿ وَمَأْ حُدْهُ مَنْ كَلَامُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالْعَ**لِمُ \* وَمَ**سَا تُلُهُ وَصَايَاهُ التَّي تطلب في هـ ذا العلم نسبة مجولاتها لموضوعاتها \* وتكتم لم التواين \* وعاينه معرفة أن القرآن معز المؤدى ذلك لتصديقه صلطته عليه وسلم المؤدى الى الفُوزيسعادة الدارين (قوله الحسدلواهب العمل) في حذف المصنف الموصوف تنسه على قوة اختصاص الصفة به وأنها بمالآيذهب الوهم الي اتصاف غسره بهاوكذا يقال في حذفه عندقوله والصلاة عملي خبرالبرية وفي بعض النسم الجدنته الواهب العطمة وفيصض آخرا لجسدنته واهب العطمة قال الصبان وعلمه فاسم الفاعل ان كان معنى الماضي شاءعلى أن المراد عطمة الكوثر أو بعنى مطلق زمن ان أنن على ذلك فاضافته محضة تفند التعرف فالطابقة حسنند سنالنعت والمنعوت فيالتعريف حاصلة أوبمعني الحيال أوالاستقيال أوالاستمرار فاضافته لفظمة لاتفد التعريف لشابهته حنئذ المضارع صرح به الرضى فالمطابقة حنئذ منهما فى التعريف غسر حاصلة مع أنهاوا حمة عندالجهو رفعتاج إلى حعله مدلا أوالى قراءته بالزفع خسيرا لمحذوف أوالنصب مفعولا لمحذوف تقدره أمدح نع نقل شيخ السمد اللدى فحواشه على الاشموني عن بعضهم أن اسم الفاعل إذا اريديه الاستمرارجاز اعتباردلالنه عسلى المباضي فتبكون اضافته محضة واعتبار دلالتهءلم إلحمال أوالاستقىال فتكون اضافته لفظمة فاعرف ذلك اه رجهالله تعالى فتأتمل وقال أيضا والمراد بالعطمة الشئ لابوصف صكونه معطى لثلايلزم التكرادفني كلامالمصنف تجريد ويصوحعلهامن مجيازالاول لكن اختيار صاحب عروس الافراح عدمه في هذه العبارة ونحوها كقوله صلى الله عليه وسلم من قنَّل قنَّىلا فله سليه فأنه ردِّ على من جعل هذا الحديث من مجياز الاول بما حاصله انه لا يتعين ذلك لانه لا يلزم وجودا لمفعول به يوصفه العنواني قبل تعلق الفعل به بل

المدلواهب العطمه

والعلاة على شيرالبرية

يجورأن يكون مقيارنا للفعل كما في خلق الله السموات اه (قو له لواهب العطبة) الواهب المعطي بلامقابل وقدورد من أسما له تعيالي الواهب كأنَّاله ان حجر في تَّحفتُهُ على المنهاج في ماب العقيقة فلاردُ السؤال عنه بأنّ أسما الله توقيفية عن الشيارع ولمردعنه أن الواهب من أممياً الله مل الواردعنه الوهاب بصبغة المسالغة المحتاج الى الجواب عنه بأنه مرورمنه على طريقة من يكتني يورود المادة والعطمة فعملة يمعنى مفعولة والتعقدق أنه لاحاجة الى التعوّر في لفظ عطسة كما تقدّم عن الصبيان لانهاحال تعلق الاعطاء بهانوصف بأنهاعطمة فكاأن مضروبا حال تعلق الضرب مهووقوعه علمه فىقولك ضربت المضروب بطلق علمه لفظ مضروب حقيقة كذلك العطمة ثمان أل فهماا تماللعهدالعلم عندالسانهن ومقال لهاأل التي للعهدالذهني باصطلاح النحاة وهي التي يكون مدخولها فردّامن أفراد الحقيقة معلوما للعخاطب والمعهودههنباعندأهل العلم العطسة التي نزلت مهاسورة الكوثر أوسورة الضعي أوللاستغراق وهبر الداخلة على المقهقة من حيث تحققها في حسع الافراد فسعراد جسع العطابالاللجنس ويقبال الهبالام الحقيقة لانه لاوجودله في الخيارج والعطسة موحو ٰدة في الخارج ولاللعهد الذهني عند السانيين لانّ مدخولها الحقيقة في ضمن فردمهم فهومهم كالذكرة والانسب فيءقيام التعظيم اظهارا لنعبمة ولاللعهد الذكرى لعدم تقدم ذكره أصلاولاللعهسدا لحضورى لمعسدارا دته هنبا وهسذا التقسيم لبعضهم وحاصلهانه يجعل كلقسم من هذه الاقسام السيشة مستقلاعملي حدته وهنــاكـ تقسيم آخرمذ كورفي إلحـاشية (قوله والصلاة) قال العــلامة المصنف لابوافق على كراهة الافراد مطلقا أوبرى انتفاءها بالجديم لفظاولابرى كراهة الافرادخطاوانصرح بهاجع وقدوقع للشافعي فىالامّوغىرهماالافرادخطا قال الشهاب بنقاسم في آياته أقول بمن توقف في اطلاق الكراهة الحافظ ابن جرم قال نع بكره أن يصلي ولا يسلم أصلا والعكس أتمالو صلى في وقت وسلم في وقت فانه يكون بمتثلا اه وهذاهوالرأىالقوى ولادلالة فىقولەتمىالى بأيهماالذين آمنواص علسه وسلوا تسليماعلى طلب المقارنة في الوقتِ إذِ الوِّ آؤُلاتقتضي ذلك كما لا يحني ووجه بعضهم الاسقاط برعاية تساوى الفؤرو هوكلآ ينهض مع تسليم كراهة الافسراد رحمالله تعالى (قولهء لى خيرالبرية) أى أَفَطَّلُهُ أُواخْتَارُهُذَا الوصف لاندراج جميع كالانه صلى الله عليه وسلم فيه والبرية مخففة من المهموز فعيله من البرءوهوالخلق فهي بمعنى مفعولة وأصله آبريثة بوزن خطسة فأبدلت الهمزة ياء

وأدغت السامق الساءوا لجمع برامأ كغطاما ويجوز النطق بهامهم وزدعلي الاصل وقدقرئ وأوله تعبالى اوالمك همشر المريئة مجميم أن تكون أل في البرية للعهد الخارجي أى البرية التي عهد تفضيله صلى الله عليه وسلم عليها وهم الانس والحق والملك اذغيرها لادخل له في المتفضيل وأن تكون لاستغراق المجوعي لاالافرادي وانكان استعمالهافيه مجازا ليندفع ماأوردء ليكونم اللاستغراق الافرادي من اقتضاله تفضمل البكامل على الناقص جحدته وهونقص وللتنسه عملي افضلمته على المجوع المعلوم منه باأ فضليته على كل فرد ما لا ولي و آلحاص ل أنّ أل الاستغراقية مل في الاستغراق المجوع وفي الإفرادي ككن الثاني بطريق الحقيقة والاوّل بطريق المجازوجلها هناعلى الاقل حسن لماعلت وأن تكون للعنس لان أخبرته على الحنس نستلزم أخريته على جمسم الافراد بطريق برهاني " وهوأنه لوخر جفرد منالافراد لكانا لمنسخارجا فيضمنه لانهلاو جودله في نفسه بل في ضمن الفرد هكذا يستفادهن الصبان وبقمة أقسام أللأتنأني هنا كماهومعلوم ولايحني أن في لفظ على استعارة تبعية بأن شبه مطلق ارتباط الصلاة بمصلى عليه بالاستعلاء المطلق بجامع التعلق اوالتحصين في كل واستعبرلفظ الناني للاؤل فسرى التشسه من الكلمات للمزئيات فاستعبرافظ على المعنى الجزئ وكذابقال في قوله بعد وعلى آله وتسعلى ذلك مااشه مهكزيد في نعسمة الله فتشه معالمق ارتباط المنعمة بالمنع علمه بالظرفية المطاقة يحامع التعلق في كل وتستعير افظ الشابي للاقل فسيرى انتشبيه من الكلمات للجزايات فتستعبرلفظ فى للمعنى الجزق (قوله وعلى آله) المنباسب أن يفسرالا كاهنابأ ساعه في الاعيان والعدمل الصالح بدليل وصيفهم بزكاء النفوس فدخات العجابة في الآل لا "نهـم اشدّ النياس اتباعالمه صلى الله عليه وسلم فلا يقيال انالمصنفاهملالصلاة على أسحابه علىه الصلاة والسلام ويحقل أن برادالانباع ولوفي عجزدالايمان وراديزكا نفوسهم طهارتهامن دنس الكفرقاله الشيخ الصيان وقوله ذوى نعت لا آله من نعت المفرد لفظا بالجع لفظا ومعيني تطوا الى تعدّده بحسب المعمني نظعر هلأ تالذحديث ضمف الراهيم المكرمين وفي المقام كلام مذكور في الحاشية (قوله النفوس)جع نفس وهي القوة المدركة للعلوم المضر وربة والنظرية وهي غيرالعقل عدلي التعقيق لانه نورو وحاني به تدرك النفس العساوم الضرورية والنظريةوهمذا أسلمالاقوال وقولهالزكمةأىالطاهرةعن الكدرات الشهرية والمتامية المرتقبة في الكمال فان طب هلاقال المسنف ذوى العقول الزكمة لان العقلبه كالمالانسان وعليه مدارالتكليف ويه تتفاوت مراتب الخلق فسكان أولى

وعـلى آلەذوى النفوش الزكية رأمابه \_\_ آر) فان معانی الاستعارات وما یتعلق بها قدد کرت فی آلکت مفصله عسیرة الصبط

مالوصف مالزكاء السبب بأن وصف النفوس مالز كاءيستلزم زكاء العقب لاالمطريق الاولى لانتشأن العيقل المثل المبالك النفس المثل المنهوات فمنكانت نفسه زاكية فعقله بذال أأولى أفاده الصيان وفي المقا مجث ذكرته مع حوامه ف الحاشسة (قوله أمّابعد) الكلام عليهامذ كورف محله وقدذكرت بعضه في الحاشية وقوله فأن معاني الاستعارات اي الاستعارة النصر يحية الغيرا لتخييلة والاستعارة المصينية والاستعارة التحسامة وفي المقام بحث ذكرته مع جواته في الحاشية فال شيخنا الامعروالمراد هذه الاستعارات على أنها أسما - أجناس لاأعلام نصر ففهالثهرتها كاقبللا فذال حساقتصره لي الحز المعتر المراد كالسعدوعصام فتأمل اه وقوله وما يتعلقهم امعطوف على قوله معانى والضمر فيبها يعود للاستعارات والمراذبما يتعلق بهاأ قسامها وقرائنها كايفَضُخ عنه قول المصنف فعما يعمد لتحقيق معياني الاستعارات الخ يعني وغيرهما مما يتعلق يه كايعله من تتسعكلامه تمرأن حهسة التعلق مختلفة فتعلق القرائن الاستعارات تعلق تتميم فان الاستعارة لاتم حقيقتها الابالقريشة لكونها مأخوذة في تعريفها وتعلق الاقسامها تعلق وضيع فان تقسيم الشئ الى أقسام وضيح لذلك الشئ وفى المقيام بجث ذكرته مع جوابة في الحاشية (قوله قد ذكرت) بعني الامور الثلاثة وهيمعاني الاستعارات وأقسامها وقرائنها قال العلامة الصيان واعترض بأن الذكرالتلفظ وهولا يحجون فىالكتب لانّالكتاب مجوع الورق والنقوش كإيفيده كلام الجوهري أوالنقوش كإقاله بعضهم والذي في الكتب انماه والنقش وأجيب بأن الذكرمجاز مرسل عن النقش من اطلاق المتعلق ملدلول على المتعلق مالدّال لانّالنة وش التي يتعلق بهاالنقش مالمعدى المصدري تدل على الالفاط التي يتعلق جسالذ كربالمعنى المصدرى واه ككن لايخني أن المراد مالكتب هنا الورق فقط وقوله في الكتب أراد بهاما يشمل فيرا لمتأخرين لاكتب المتقدمين فقط كابتوهم من انتعب يربها في جانبهم بعيد والالورد عليه أن ذكرها في كتب المتقدمين مفصلة عسرة الضبط لايسافي ذكرها في كتب المتأخرين مجملة مضوطة فلايتم له الداعى لمَّا للف هـ في الرسالة (قوله مفصلة) حال من نائب فاعلذكرت وهيمأخوذةمن التنصمل وهوالتفريق والتشتيت فعدى مفصله مفزقة مشتتة وليست مأخوذةمن التفصيل المقا بل للاحمال كماأن مجمله فى كلامه الاتنى مأخوذة من الاجمال عمني الجمع وعدم التفريق لابمعني عدم التفصيل الالم بصيح جعل ذلك سببالة اليف هذه السالة وقوله عسيرة الضبط حال ثانية (قوله

فأردت) الفا السيبة فأفاد المصنف أنذكر القوم لهامفصلة عسرة الضبط فىذكره اباهامجلة مضوطة فكون هذا الماملا للمصنف على تأليف هيذه الرسالة ولاينافيه قوله بعد لتحقيق الخزلانه يجوزجعل اللام يمعني مع والشمرف ذكرها يعود لمصانى الاستعارات ومايتطق بهبا وقوله مجلة حال من المضاف الله وشرط محجرة الحال سنه موجودهنا (قوله مضبوطة) بعنى سهلة الضبط وكان الاولى التعبير بهلانه المقابل لعسدرة الضبطقيل يعنى أن القوم وان ضبطوها الاأن ضبطهم عسر وآماا لصنف فضبطها على وجسه سبهل وقوله على وحدأي طرية وهومتعلق بذكر بقطع النظرعن تقسده بحالي معدموله أعنى محله مضموطة والااقتضى الكلام شمال كتب القوم على الاحالدوالضبط فساف قواد السابق قدذ كرت الخوقوله نطق الخ ان قلت ان النطق معناه الخفيق التلفظ باللسان فكيف يسنده للسكت حسيأن فى كلامه مجازاء قلبا أومرسلا تبعيا لانه اطلق النطق وارادلازمه وهو الدلالة واشتق من النطق نطق عصبي هل أواستعارة مصر حقته عية أومكنية وتقويرهماظاهر وقدذكرته في الحاشمة والحاصل كايستفادمن حاشمة الشيخ المسمان أيضا أن في قوله نطق الخاما عجاز مرسل من اطلاق المازوم عدلي اللازم. أوامستعارة مصرّحة تبعية أومكنية في كنب ونطق تخييل أومجاز في الاسناد اه فتأثل وأعاعدل المصنف عن الحقيقة الى المجاز للاشارة الى أن هذه الدلالة يلغت من الوضوح مبلغا صارت به كالنطبق (قوله زير) بنعت من ككتب لفظاومعني جع ذبود أى كماب فيكون فى كلامه تف ن حيث عيراً ولاما لكتب وثانيا مالزرو يعتمل مسبطه بكسرالزاى وسكون الباءوهوالكلام أعتر من أن يكون مكتو باأولا فينهما العموم والخصوص المطلق نناءعلي أن الكتاب اسم للالفاظ المكتوبية أي المكتوب دوالهاأماعلى أنهاسم لمحموع الورق والنقوش كالفده كلام الحوهري أوللنقوش كأقاله بعضهم فالنسبة بينهما التياين ولايصح هناضبط هذه المادة بضم الزاى وفتر البناء لانها حينتذ جدم زبرة كغرفة وهي القطعة من الحديد ونحوه أفأده الصيان قال وانماا خشارا لمستنف في جانب المتقدّمين النطق وفي جانب المتأخرين الدلالة لانعادة المتقدمن التعسير بالعسارة الواضعة وعادة المتأخرين الاختصار المؤدى الى نوع خفا وعذر المتأخرين أن التطويل بزيادة الايضاح قديؤدى الى الملل اه (قوله فنظمت) عطف على قوله أردت من عطف المسب على السبب لان من أرادشأ تسب عنه فعساه غالبيا والمنظسم معنياه اللغوى ادخلل اللآلئ في السلك ومعناه الاصطلاحي تالىف الكلميات مرشة المعاني متساسقة الدلالة على حسب

قاردت زكرها مجلة مضبوطة على وجه نطق به كتب المقددة من ودل عليه نبر المتأخرين فنظمت

ه فالعن المعالمة الم الإسعارات فأعمارها

ايقتضه العقل لكن المكادم يحتاج الى التحريد فيراد من النظم التأليف فقطو حدنثك لااستعارة فىكلامه ويجوزأن يكون فيه استعارة سعمة بالنظرللمعني اللغوي اللنظم وقوله فرائد جميع فريدة فعملة بمعسى مفعولة وهي اللؤلؤة المفردة في ظرف عن خلطها لملاآ لئ لشرفها الشهرف التباتر وهذا التركس يحتمل أن مكون اضافيا من اضافة المشيه يذالي المشبه أوالصفة الى الموصوف أيءعوا لد كالفرائد أوعوالك فوائدو يحتمل أنذبو صبغ أوأن عوائد بدل من فرائد وعلى هذا الاحتمال بشقبه وعلى الشبيق الشاني من الاحتمال الاوَّلِ مكون في كلامه استعارة مصرَّحة حيث شَكَّ طوائف ألمسائل العوائد المترجّ ملكل طائفة منها بالفريّدة العنائبية بفزّا لدعوائد فىالمسن والشرف والنظموا المقودترشيمان للاستعارة المصرسحة أوللتشب هذا انذاكلنت الفوائد جعرفريدة بمعنى الدترة الثمنة كاتقذم ويحتمسل أنهاجع فريدة يهيئى مسيئلة منفردة في الحسن والمشرف عائدة الى وعليه فلا استعارة فهاالااذا حل النظم على معناه اللغوى وجعلت بمعسى منفردة استعارة مكنسة عن الحواهر ويحل النظم تخسلا والعقودترشيما ثمانءوالديحتسل أن يكون جعمائدة اسم فاعل من العود وهد ذامتعس على جعل التركيب توصيف فقط قال ابن مالك واتفت بمنستق البيت وأن تكون جع عائدة اسم جنس جامدا معناه المصروف والصلة والمنفعة وهذاوالاؤل يحربان على باق الاحتمالات المتقدّمة أفاده الصبان مع بعض فريادة ﴿ قُولُهِ فَرَائَدُ عَوَائَدُ لَتَعْشَقُ مِعَانَى الْاسْتَعَارَاتَ الح ﴾ أقول مراده بهله الفرائد العوائد ماقدمه من معاني الاستعارات وما يتعلق برامن أقسلمهاوقراا ننهاو حنئذلو قال فنظمتها فرائدعوا لدلتحضفها فىثلاثة عقود الكان سن مما قاله فتأمّل (قوله لتحقيق الح) متعلق بنظمت والاضافة من اضافة اصدر لفعوله بعد حذف الفاعل أى لاحل تعقيق معانى الاستعارات وأفسامها وقرا تنهها بعنى وغيرها بمايتعلق بهبا كإيعلمه من تتبيع كلامه بعد والتحقيق يطلق على ذكر الشئ بدليل وبطلق على ذكره على الوجمة الحق وهو المراده نما قال يزالصيان ولم بقل المحقق معانيها مع تقديم المرجع في قوله فان معاني لاستعارات الطول الفصل اه فتأتل وفي المقام بحث ذكرته مع جوابه فى الحائشة وقوله الاستعارات أل فيها للعهد أى الاستبعارات الثلاث المذكورة سابقًا ﴿ قُولُهُ وأَقْسَامِهَا ﴾ أي الإستعارات الثلاث فان لكل منها أقساما فالتصريحية الغيرالخبيلية تنقسم الى غنيلية وغير غنيلية وكل منهما ينقسم الى ومجرِّدة ومن شحة وأصلت قو تنعية ﴿ وَالتَّصْرِ عَمَّةُ الْتَحْسِلَةُ تَنْقُسُمُ الْيَ

ية وشعبة والى مرشحة ومجرّدة ومعالمة على مسذهب السكاكي والتخسيل عندالقوم تنقسم الىمرشحة ومجرّدة ومطلقة على ماأشار المدالمصنف في الأ والمكنية تنقيهم الى تشلية وغيرتمثيلية وكل منهب ما ينقسم الى من شعة ومجرّدة وحطلقة وبغلم بعض ذلك من تتسع كلامه الاكي ولايخني أن بعض هذه الاقسام قد يتصادقووان كان بين المعض منها تباين كلي وقد أتمه مت هذا المقسام في الحاشه مة ثمان المسنف آدرج الترشيح والتحريد في ضن قوله وأقسامها فان من بعله الاقه المرشحة والمجرّدة كماعلت هذاهوالمناسب فالدفع ماقسل هنا (قوله وقرائنهما) معطوف علىمعاني الاستعارات وهويقتضي أنه حقق قرينة التصريصة وهو كذلك لاقالصقىق ذكرالشئ على الوحمه الحق ولواجما لاوالمصنف ذ القرائن إجالافي تعريف المحاز الصادق مالمكنية وغيرها حيث قال لمعلاقية مع قرينة غنعرض لتحقيق قرينة المكنمة تفصلا بعددلك لمافها من الخلاف الاتي وفى المقام كلام حذكور في الحساشية ﴿ قَوْلُهُ فِي ثَلَاثُهُ عَقُودٍ ﴾ متعلق بنظمت وهيجع عقدما ليستكسر ومرادالمصنف أنءمعاني الاستعارات ومابعيدها من الاقسيام والقراش لا تنخرج عن ثسلانه عقو دلاأن كالواحيد من الامور الشيلائة فيعقدد وأن الاول منها في العقب والاول والشاني في الشاني والشالث فى الشالث كان ما ق هـ مه بعضهم لان تسع كلامه وذكره الواوالتي لا تفدد التربب يزدداك والعقدالقلادة فهوجموع المنظم والمنتظم فسدفني قوله عقود مجباز الاول باعتب ارالمعيني الاغوى يعيني نطمتها في ثلاثة خدوط نؤول تلك الخدوط مع ماتظم فيهاالى كونهاعقودا والمرادبالعقودهنا المساحث فبكون شبيه مساحث كأبه بالعقود بجيامع أشتمال كلءلي النف أتس واستعاراتهم المشبه به للمشد فتصريحه والفرائدوالنغام ترشيحان ولايحني أن همده الظرفية مجمازيه كالعوميين فالحاشية (قوله في أنواع المجاز) أي غيرالعقلي والمطرفية من ظرفية الدال فى المدلول لان العقد كسقية أسماء المراجم ألف ظُوراً يُوا يُج المجارمعان والاضافة للجنس لاللاستغراق لانه لم يذكرف همذا العقد حسع أنواع الجماز اذلم يذكرفنه نحوالمكنية وفىالمقام أبجاث مذكورة معأجوتها في الحياشية وقوله وفيه ست فرائد استعارالفرائد للمسائل على طريق الاستعارة التصريحية والظرفسة من ظرفية المدلول في الدال أومن ظرفسة الاجراء في الكل وهوأولى وانمىاقات غيرالعقلى لان المصنف لم يذكر فى هذه الرّسالة المجاز العقلي وسوف أذكره للمع الحقيقة العقلية عندقول المصنف آخر الرسالة فلان الترشيم يكون للمساذ

الماران المار

عمان المالي الما

العقل أيضا تتم ممالله مائدة فانتظر (قوله الفريدة الاولى الخ) بمُصب الفريدة على أنهياه فعول لمحذوف أويرفعها خبرالحذوف أوميند أوالخبر محذوف والجحاز ستدأ خبره قوله الآتيان كانت علاقته الخوأ مّاقوله أعني الكلمة الخ فحملة معترضة ينهما قصدبها سان حقيقة المتداهذا هوالمناسها كإسته في ألح لاق حواب الشيرط لا وحسك و ن الاحداد و قرن مالفاء لكونه غيرصالح لماشرةالاداة (قوله المجاز) أصله مجوزبوزن مف مركة الواوالي الساكن قبلهاخ نحتر كت الواويعسب الاصل وانفتح ماقبلها مجسب الآن فقلت ألف فصارمجيازا وهوفي اللغة اسم للحدث الذي هوالجواز أوزمانه أومكانه لانه مصدرميي وفءرف أهل هذا الفنّاسم للكلمة المستعملة الى آخر نف فمكون من قسل المنقول واختلفوا في أنه منقول عن مجاز يعمى الحدثأ وعنه معني اسمرالمكان نقال دمضهم بالاقول وقال دمضهما اثباني وأثمانقله عنه بمعنى الزمان فلم يقل به أحدوقد ينت ذلك في الحاشة أتم تدين (قو لله المفرد) دالجازية لان التعر شالمذكورله وأمّاا الرك فسدمأني فى كلامه فهو احتراز عندحتي لولم بقيديه كان مرادا بدليل التعريف وانماقد ما الهردعلي المركب كثير في كلامهم يخلاف المركب (قول الأعنى الكامة) الاصل أعنى له يمتحذف لفظ يهللعلم به والمرادبالكلمة مايشمل الاسم والفضيل والحرضكماهو مصطلح النحاة وستعلم ذلك فانقلت ان العناية كالرادلايؤتي بهما الافي مقام بوهم خلاف المرادوهل هناايها محتى يأتى الصنف بعنماية قلت نعم يتوهم من اقل الامر أنّالمجازيا لمذف ومالزيادة من قسل المجيازا الهردا الشهورالمه علم عامه وهوا لمعترف عماذ كره المصنف بقوله البكامة المستعملة الخ معانه ليسكذلك وكان المصنف قال أقصديه الكلمة الخ لامطلقا فان غيرالكلمة الخالس من المجيازا لمشهورا لمصطلح علمه ثمان كلامن المجيازما لحذف ومالزيادة الكامة القي نغيراعرا مهيا يجسذف لنظ أوزيادته وعبيارةالتلخيص وتديطلق المجازعلي كلكلة نغسير كحكمهاعرا سياهجذف لفظ أوزبادة لفظ كقوله تعالى وجاءريك وقوله تمالى واسأل القر بةوقوله تعالى لبس كمثلاشئ أى أمر رمك وأهل القرية ومثله التهت وقوله حكم اعرابها الاضافة للسان كماقاله شارحه السمد فان قات هل اطلاق لفظ المجازعلي هذا المعني الذي ذكره صاحب التلخنص القبابل للمجاز بالمعنى المشهور على سيسل الاشتراك فمكون تعملة فىغىرمعناهاالاصلى فكون اطلاق المجازعلى هدذه الكامة مجازا

قلت كل منهما محتمل كاذكره التفتازاني في مختصره والاقرب الاقول (قوله الكامة المستعملة فىغىرماوضعت لهلعلاقة الخ) زادغىرالمصنف كالخطس في تلخيصه في تعريف المحازقيد في اصطلاح التحاطب الخرجية نصاما وصحون من المتدقة له معنى آخر ما مطلاح آخر وليدخل به أيضا نصاما ١٠٠٠ ون من الجمازله معنى آخر باصطلاح آخروأتما المصنف فاستنغني عن هيذا القيد يقوله لعلاقة عيل ماستعله بمابعدمع زبادة ايضاح للمبتدي ولذا قال الشيخ الملوى فيشرحه الصغير مقتصرا فه على الأخراج مانصه وزاد غير المصنف قد د في اصطلاح التخاطب أي تخياطب ستعمل بكسر الممليخرج مايكون من الحقيقة له معني آخر ماصطلاح اخر كافظة الصلاة المستعملة بحسب الشرع فى الاركان الخصوصة فانه يصدق علما أنها كلة لتعملة فيغيرماوضعت لهكن بحسب اصطلاح آخر وهواللغة لابحسب اصطلاح تخاطب المستعمل وهوالشرع وكلفظة الصلاة المستعملة بحسب اللغة في الدعاء فانه يصدق علهاأنها كلة مستعملة في غرماوضعت له لكن بحسب اصطلاح آخر وهوالشرع لابحسب اصطلاح تخاطب المستعمل وهو اللغة والحق أن قوله لعلاقة معقرينة يكنى عن قىدفى اصطلاح التخاطب كما أشرت الى ذلك يتقدير مضاف بقولى اللاحظة علاقة متعلق بالمستعملة اه رجمه الله تعالى لكن تقدير هذا المضاف فى كالرم المصنف مستغنى عنه ماللام لات الاستعمال لاحل شئ يقتضى ملاحظة ذلك الشي وسيتضيم لك هذا وغيره من كلامي بعد فانتظر ﴿ قُولُه ٢ لمستعملة ﴾ نصل أقل أخرج الكلمة قبل الاستعمال وبعدالوضع كافظة أسديعه وضع الواضع لها وقبل استعمالها فانها لست بمعاز كإأنها لست بحقيقة لان المحاز والحقيقية أنميا يجرمان فى الكلمة بعد استعمالها وانما ةلتُ ويعد الوضع لان اللفظ قبل الوضع لايسمى كلة بلهومن المهملات فلريدخل في الكامة حتى يحتاج لاخراجه كذا تمفادمن شرح الملوى وهوظاهر للمتأمل خلافا لماكتيه شيخنا الامرهنا والاستعمال اطلاق اللفظ وارادة المعنى فلابقمن التجريد فى عبارته دفعا للتكرار وسانه أن المستعملة في كلامه معنا ها المطلقة والمرادمنها المعني الذي لم يوضع هي له فتصرقوله فيغهر ماوضعت له مكزرامعه وحينئذ فنحز دالمستعملة عن بعض معناها بأن راديها المطلقة فقط دفعاله فما التكرار (قوله في غير ماوضعته) أي فى معنى غير المعدى الذى وضعتله وهذا فصل أنان خرج به الحقيقة المرتجلة كأسد المستعمل في الحموان الفترس وكالصلاة التي استعملها اللغوى في الدعاء والحقيقة لمشتركة في اصطلاح واحدكعين والحقيقة المبقولة علما كانت كفضل المستعمل

السعملة في عبر ما وضعت ا

فىالذات

فالذات المنقول الهاأ وغيرعهم كالصلاة التى استعملها الشرع فى الأقوال والافعيال ليكن خروج نحوالصلاة التي استعملها اللغوى في الدعا وحروج هسذين نفيقة المشتركة والمنقولة بقسمها يرذا الفصل الثاني إس نصابل هوعلى سسل ال وأماخ وحها نصافيقوله لعلاقة كإستضحاك بمابعد كاأن دخول نحو ل الشاني ليس نصابل هو على سمل الاحتمال وأتما دخو فبقوله لعلاقة كإسيتضمراك أيضا بمابعد ثمءلى ماذهب المهالمص باذكره تعترف آلحقيقة بالكامة المستعملة فمماوضعت ولالقرينة وقدعر فها بعضهم كصاحب التلنص ساعلى مراعاة قدفي اصطلاح ى الخياطب تكسير العلاء أي المستعمل تكبيير الميرلهذه السكلمة المشتمل عليها السكلام ن قلت قول المصنف في غير ماوخ الشعصي منوجعن المحازما كان الوضع لمعنيا مالاصل وعدا كالمشتقات ريدالنوعي خرج عنهما كان الوضع لمعناه الاصلي شخصما ريدالاء يمن الشخصي والنوع لم يشمل شمأ من أفرا دالجياز أحسبان لمرادالوضعان ويرتكب التوزيع أي في غيرما وضعت له وضعا شخصيا في الموضوعة لمستعمل العلاقةمع القريئة ولايدخل نصا بقوله فيغبر والخروج وذلك لاتتإلصلاة اذااستعملهاالشرى فىالدعاء يصدق عليها باز لاستعمالها في غيرما وضعت له في الشرع فتكون داخلة و يصدق عليها يضاانها حقيقة بالنسبة لاصطلاح اللغوى فتكون خارجة وكذااذا اس

لعلاقة

اللغوى في الاقوال والافعيال وخرج بهـــذا القيد الغاط اللساني فأنه ليس بمحاز كالكتاب للسبتعمل فيالفرس غلطافي قولك خذهذاا لكتاب مشعرا الي فرس فان إب في دنيا المثبال وإن استعمل في غيه برما وضع له وهو الفرس ليس فيه علاقة ملموظة فلسر بجحاز كمأأنه لسر محقيقة وهوظاهر توخرج بهأيضا نصابعض أ المقاقة المرتحلة كالصلاةالتي استعملهاالنغوى فيالدعا فانه وان صدق عليها ملة فيغيرما وضعت له بالنسسة لمعنا هياالثير عيَّ ليس استعماله. في الدعاء الاحظة وبذا المستعمل علاقة بيئسه ومن المعني الشبرعي ولا يخرج هذا المعض نصائقوله في غيرما وضعت له لاحتمال الدخول والخروج وخرج به أيضائصا الحقيقة المنةولة عليا كفضل المستعمل في الذات المنقول البها فاندوان صيدق عليهاأ نهيامستعملة فيغبرماوضعت لهالنسية للمعنى المنقول عندلاس استعمالهما فىالمنقول المه لملاحظة علاقة سهوس المعنى المنقول عندوان وجدت العملاقة منهماني الواقع ولاتخرج نصاهده الحقيقية يقوله في غيرما وضعتله لاحتمال الدخول والخروج وخرج به أيضانها الحقيقة المشتركة في اصطلاح واحدوا لحقيقة المنقولة غبرعلم ولايحرجان نصابقوله في غبرما وضعت له لاحقمال الدخول والخروج فالشاني كالصلاة ادااستعملها الشرعي فيالاقوال والافعال فانه وان صدق عليهما بامستعملة فيغرما وضعت له مالنسمة لعشاها اللغوى السراسة عمالهافيها لملاحظة همذاالمستعمل علاقة منهاويين المعنى اللغوى والاقل كلفظ عين اذا استغمل في دهض ماوضع له كالساصرة فانه وان صدق علسه أنه مستعمل في غير ماوضعه بالنسبة لوضعه لليارية مثلالس استعماله في هذا البعض لملاحظة علاقة بينه وبن الجبارية مثلا وحسنذلاحاجة الى زيادة بعضهم في ثعر بيف الصنف المجباز فياصطلاح التخياطب للادخال والاخراج لاغنيا العلانة الملوظة عنيهءيلي لت وكيف را دقيد في التعريف للإدخال والاخراج مع التصريح فسه بالقيد المغنى عنه في ذلك فنأمّل وفي المقسام كلام شريف ذكرته في الحياشــــة شماعـــلمأن يتنروح الغلط اللساني الماترمالعلافة اداكلن عن قصد وأتما الذي لاعن قصدفهو ج بقىدالمستعملة على ماقالة الصبان فيرسالته المبائية وعيارته فهياوالغلط ثلاثة أقسام خطأ لساني عن سهو بأن سسق لسانه الى لفظة من غسر قصد لهاوله صورتان أن يريد ماوضعت له كائن يتلفظ بالانسسان موضع البشرسهسو امع ازادة المبوان الساطق وأنبريد غبرما وضعت لهكائن يتلفظ بالفرس موضع الكتاب سهوا مع ارادة معنى الكتاب وهو بصورته خارج بشد المستعملة في تعاريف الاقسام المان المنافعة المنا

الثلاثة لان المتيادرمنها المستعملة قصدا كافى سائرا لافعال الاختسارية كافي الاطول وخطألساني منقصد بأن يقصدا ستعمال لفظة في غسرمًا وضّعت له لالعلاقبة مع علد أنه مخطئ وهدذا خارج من تعريف الحقيقة بقولنا فيماوضعت لهومن تعريف المجيازوا لكنابة بقولنبالملاحظة علاقة أفاده حفيدالسعدوالعلامة م وخطأا عنقادي بأن يستعمل لفظة بناءعلى اعتقاد فاسد قال العلامة سم وهذا منبغي أن لا يحرج عن المقدقة ولاعن الجياز لانه انمااسة عمل في الموضوع له أوفي غبرا لموضوعه على وجه صحيح في اعتقاده فن أشار الى كتاب بهذا الفرس لاعتقاده س انما استعمل الفرس في معناه لا في غيره وان أخطأ في اعتقاده أن المشار المه فى الواقع فمكون حقيقة ومن أشار الى كتاب بهذا الاسدلاع تقاده انه رجل ع فانما استعمله في معناه المجازى مع وجود العلاقية وان أخطأ في اعتقاده لشاراليه رجل شياع في الواقع فيكون مجازا انتهت (قوله مع قرينة) أي لية أوحالية والمناسب أن يعرب حالامن نائب الضاعل في المستعملة لاصفة لعلاقة لان مع تدخل على التيابع فادراكجاء السلطان مع وزيره وعلى المتبوع عالسا والوزيره ع السلطان وكلمن القرينة والعلاقة بمأسوقف علمه الجمازولست احداهما تابعة للاخرى وهيذا يخلاف مااذا جعل حالامن الضميرفانها لاندل لى تبعية البكامة المستعملة في غيرما وضعت له لاقرينة لماعلت وهي صحيحة ولاتدل عبالي تبعية العلاقة للقرينة ولاالعكس هذاوقيه براديم مجرّد المصاحبة وحينتيذ فيموز أيضااعرابه مفالعلاقة أفاده الصمان وبالجله لوأتي المصنة بالعاطف بدلمع بأن يقول وقرينة لكان أولى وأسلم قال الصيبان في رسالته يةكل من العلاقة والقرينة شرط العنة المجاز لاشطرمنه كذاذ كره بعض سوخنياوهووجيه اصحنفىالعيرالمحيط أنالسانيين جعلوا القرينة داخلة فىمفهوم الججازوالاصولين حعلوها شرطا ولميذ كرخلافافي شرطمة العلاقة (قولهمانعـةعنارادته) أىارادةالموضوعهوهوالمعـــىٰ المقيق يعـــىٰ تمنع سامع أن يذهب ذهنه الى أن المعنى الحقيق هومراد المتكام من هـ ذا اللفظ وقد ذكرت في الحاشسة سان كون القرينة مانعة عن ارادته في الاستعارة المصرة. والمكنية والتخييلية هذا ويفهم من تقييد المصنف بالمانعة أن المجازلا يتونف عالى القرينة المعينة وهوكذلك فليست شرطاني صحة المجاذبل في حسب نه وقبوله عندالهلغا وحتى اذافقدت كان غبرحسن الاأن يتعلق بعدم ذكرها غرض كاذهباب والسامع كلمذهب بمحكن في المقيام والفرق بينهما أن المانعة ما تمنع من

ارادة المعنى الاصلى والمعينة ماتفهم عن المرادمن لفظ آخر ويلزم منهاعدم ارادة المعيني الاصلى فسنهما العموم والخصوص المطلق فبكل معينة مانعة ولاعكس كما تراه في نحوراً بت بحرا في الحيام ورأيت بحراية طبي ويفهم منسه أيضيا المتناع الجسع ببنالحقيقة والجازخلا فالبعض الاصوليين قال شيخنا الامبرقوله مانعة الجعربينا لمقيقة والمجازومن أجازه من الاصوليين رأى أن القرينة تمنع من المقيقة \_دهـاأ مّاءوم المجـاز فحائزاتفا فا والفرق منهما لمعتساري فان لوحظ شخص فالاؤل اوكابي يشملهما كطلق محترفي الاسد فالشاني وعليهما يتفترع التغليب نحوأسدين للشيماع والسسيع فتدبر اه وقال في شرحه على بسمله الشيخ الصميان مضهم الجع بن الحققة والمجاز بأن يلاحظ كلمعنى متهما على حماله ويستعمل اللفظ فههماوالقرينة تمنع من ارادةالمعني الحقيبق وحده وأتماعوم الجحاز أن بلاحظ امركليّ يشمل الحقيقة وغيرها فهو محازعامٌ للعقيقة وغيرها فهو متفة. حوازه اه رجهاتله تعالى أقول وعموما لمجازمن قسل المجاز المرسل كمانص علمه والمهرى فيماكتيه على شرح الاظهار حيث قال فعاكتيه عوم المجازعيارة عن أن يستعمل اللفظ في معني كله. "شامل لله عني الحقيبية" والعني الجمازي" وذلك كاطلاق الهظ أسدعلي المجترى أى صاحب الحراءة والفوة فان هــذا المعني تناول الرحل الشحاع الذى هوالمعنى المحازى والحسوان المفترس الذي هوالمعني الحقيق للفظ الاسدواستعمال لفظ الاسدف هذا المعنى يرجسع للمجاز المرسل الذى علاقته الاطلاق عن التقييد فعهم وم المجاز من قسل المجاز المرسل لانه أطلق عليه هذا اللفظ الهموم معناه وتناوله للمعنى الحقيق والمجازى أه رجه الله تعالى وأقول أيضا رأىت على هيامش شرح الاظهيار للركوى مانصسه الجحازقد يطلق وبراديه المعنى المجازي دون الحقيق وقديطاني وراديه المعنى المجازي والمعنى الحقيق على سيل ل وبسمى بعموم المجاز واختلف هل يرادمنه المعنى الحقيق والمجازى بأطلاق واحدأملافا لمنفسة لايجؤزون والشيافعية يجؤزون ويسمى يجمع الحقيقة والجياز فالمعنى الشانى لااختلاف فيه وهوواقع فى المحياوراتكافظ القول الواقع فى تعريف القضية بأنه قول يصح أن يقال لقائله انه صادق فيه أوكاذب فيه بناء عكى قول من قال ان القول حقيقة في الملفوظ ومجاز في المعقول فحين أريد من القضية الملفوظة برادمن القول أيضا اللفوظ وان اريد المعقولة فكذا من القول مفتى زاده اه مارأ يتهعليه وخرج بقوله مانعة الكناية فانقر ينتها ليسست مانعة بل تجوزا رادة المعنى الاصلى معهافهسى حنش فالفظ اريديه لازم معناه مع جوازا وادنه معه قال

يخناالامدعلى قول الشارح الملوى وخرج بقوله مانعة الكتابة كقولنافلان كثب لرماد فان المراد بكثره الرماد لازمها وهو كثرة آلكم م مالو اسبطة والقرينة هناجالية وهىكون المقيام مقيام مدح لكن تلك القريئة لاتمنع أن يرادم عذلك نفس الرماد مانصه قوله لازمهما هذاعلي أحسن الطريقتين من أن الكناية اطلاق الملزوم وارادة اللازموهي طريقة الخطيب وعكس السكاكئ وانجسع بأن نسساوي اللزوم يصحح كلاويكغ اللزوم العادى بل الادعاءي اه رحمه الله تعالى وهوفي التلفيص وموادّه لكن اخراج الكناية بهذا القيسدميني على أنهيا واسطة بين الحقيقة والمجاز لاة اللفظ السكناءى مستعمل فى اللازم فلايسبى حصقة وليست المقر ينة فيه مانعة حتى يسمى مجازا وذلك أن القرينة على هسذا القول لاتفنع من جوازا رادة المعسنى الموضوعة مع اللازم بل تتجوز ارادته معه واستعمال اللفظ فدحه أمّا من يقول انهاحقىقة وآن اللفظ فهههامىستعمل فيماوضع لهككن لننتقل منه إلى لازمه بحيث يكون هذااللازم مناط الصدق والكذب فيفرحها بقوله المستعملة في غيرما وضعت له كمالا يحني فهي عند هذا القائل اللفظ المستعمل في الموضوع له لمنتقل منه إلى عُره المقصود اللازم لهذا الموضوعة لامع استعمال المفظف هذا الغيروا لمساصل أن الكايدعلى هذاالقول مستعملة في معناها الموضوع له لكن لالذاته فل لنتقل منه للازمه فعنا هاعليه مرادلقهم مع اسستعمال المفغلفيسيه ولاؤمه مرادلذائه لامع بمعمال اللفظ فسعر وأتمامن يقول انهبامجاز فلايصم أن يخرجها من تعريف المجاؤ والالم يحسكن ثعريفه جامعنا وتسميتها كناية لابعد فسه اذلاما ثعمن شموع بعض أقسام الشئ ماسم خاص كالتغلب والمشاكلة فانهمامن الجحاز الرسل وعكلت علهما التسمية يهذين الاسمن الخاصين وعبلى هبذا القول فقر ينتهاما فعة كيقية أقسام الجازاه صبان مع زيادة والجاصل أن فى الكاية يلائه أقوال وأن قدما يعة على الاولوللاحتراذ وعلى الاخيرين اتعقق المباهية وسأن المواقع ومثال الكناية ذيد كثيرالرماد فانه كنايه يمن الحسكرم بشرينة المدح لكن هذم القرسة لاتمنع من ادادة لمعنى الاصلى وهوالاخبار بكغرة الرماء على بعض المذاهب المتقدمة على ماعلت اقلت بل تجوز ارادة الخ ولم نقبل بلايراد الخ لان الدارعلى جواز الارادة لمذكورة لاالارادة بالفعل اذكثيرا ما تخلوا لكذابة عن ارادة المعنى الحقيق للقطع بصة قواك فلان كثر الرملد مشلاوان لم يكن لديمًا دأمسلا قال الصبان فان قلت قدلابصيم ارادة المعسى الحقيق لاستحالته كماف قبوله تعالى ليس كناه شي فانه كناية عن نغى آلمثل مع أنه لا يصيم ارادة ننى مثل المثل لاقتضائه وجود المثل وهو محال قلت

المانع هندأ مرخادج والمقسود أن الكابة بصيح فيها ارادة المعسى الحقيق النظر الىكونها كنايةمع قطع النظـرعن المبانع الخارجي اه وفى المقـام كلام مذكور في الحاشسة (قولة أن كانت علاقته) أى الملوظة المقصودة كانتذم فاضافة علاقة للضمير للعهد فالمعتبر في التقسيم انما هوملا حظم افان لاحظم اغرالشا م مرسل وانلاحظته المشامسة فاستعارة ولهذا يحوزني بعض الالفاظ أن كون محازا مرسلاوأن حصون استعارة كقولك نطقت الحال وتقريره واضح والمساصلأته اذاوجدت علاقة الاسستعارة والجسازالموسل فالمسيز منهما انمساهو دالمتكاملاح دهسما فالءالعلامة الصبان فأذالم يعسلم مقصودا لمتكلم حمل الكلامعيلي الاقوى فتقدم الاستعارة على الجازا لمرسس لانهاا بلغ منه ويقدم الجماز المرسل لعلاقة السبيسة على الجاز المرسل لعلاقة المسسة لاندلالة السب عل المبد أقوى من العكس لاستلزام السب العسن مسسامعنا بخلاف سالمعن فانه لايسستلزم الاسميامًا وعلى هــدا فقس اه وقال أيضامانسه فولدان كانت علاقته غرالمشاجة الى آخره تقسيم الجساز المفرد الى مرسل واستعارة باعتبارأ حداطلاق الاستعارة وهواطلاقها على لفظ المشبه به المستعمل في المسبه أتماعلي اطلاقها الشاني وهواطسلاقهاعلى استعمال لفظ المشسه بهفى المسمه فالاستعارة ليستمن أتسام الجازيل هي فعسل من الافعال ومن هدا يظهرأن بنعارة المكنية والاستعارة التغسامة لاتندرحان عندا لخطيب في الجياز لانهما ايضاعنده فعلان وأت الغنيلية لاتندرج عنسدالسلف فيه لانهاعندهم فعل فبكون اطلاق الاستعارة على مأذكر من قسل الاشتراك اللفظي فاعرفه اه رخداته تعالى (قولد غيرالمشابهة) أى بين المعنى المنقول عنه والمنقول المه كالسيسة في نحور عمنا غشاو الكلية في نحو يععلون أصابعهم في آ ذاخ م وألجاورةاى المجاورية اىكون الشئ مجاورالشئ آخرفى مكانه وان شئت قلت هي باركة الامرين في محل واحد كافي تسميسة القربة راوية مع أن الراوية اسم للدابة التي بسق علههاأي داية كانت فانقلت ههل من علاقة آلمحاورة العلاقة في نحو قوله تعالى أوجا وأحدمنكم من الغائط أوالعلاقة فسممن علاقة الحلول أعيى لية والمحليسة قلت في المقيام تفصيل وهوأن من جسع من العلماء بين علاقة اورة وعلاقة الحلول كماصنعت أنافا لمنساس عنده أن تكون العلاقة في نحوهذه الآية من علاقة الحاول ومن لم يجمع بينهما بأن اقتصر على علاقة الحاول وأرادبها معنى عامّاللميا ورةأى لكون الذئ حجاورالا خرفى مكانه تكون العلاقة عنده في نحو

نب لنابذ مت<sub>ا</sub>لات المنابة

فعازم سلوالا فاستعادة

بده الاكة من علاقة الحلول أويأن اقتصر على علاقة المحياورة وأراد بهامعيني عامّا لليلول تكون العلاقة عنده في محوه بهذه الا آمة من علاقة المحاورة وقس على العلاقة ف نحوهذه الاكة غرها بمايشه بها كافي اطلاق الحياتط على السقف الملامية يأ كون العملاقة في همذا الغيرمن علاقة الجماورة أومن علاقة الحماول يعلى سرالذى علثه فلاتكن من الغافلين والحاصل أن علاقات المجاز المرس عشرعلى مأخققه العلامة الصسان في رسالته المس ان العملامًاتِ عشرُمع عمانية \* على اختسار أولى التعقيق والفضلا عم وخصص وأطلق قيدن وأل \* ماعتبرمامضي مع مبيدلبد لا جاور لرومامع الماروم ردسسا \* مسس مَّةً ثُمَّ حَالاً والحِل وقل \* رب اغفـــرن للده نهوري ماعلا وقدذكرت الامثلةمع غبرها فى الحاشسة مع التحقيق قال المجدولي واعلم أن الفرق بنالاكة والسنبأن الاكة هي الواسطة بن فعسل الفاعل ومنف عله والسب ما به وجودالشئ فاللسان آلة الذكر لاسيبه اه وقبل لافرق ينهما اه وأتما السيم والعلة فهمامترادفان فتامتل (قوله فعبازمرسل) سمى مرسلالانه أرسلأى أطلق عن ادّعاء أن المسمه من جنس المشمعه كما في الاستعارة اولانه لم يقسد بهلاقمة واحمدة بلردد بين علاقات وفى المقيام اعمتراض وجواب مذكوران فى الحاشية (قوله والا الخ ) أي والاتكن علاقت عنه المشابهة بأن كانت المشامهــة لان نو النو النوني أشات فاستعارة مصر حــة فاذ اقلت رأيت ـ ١ في الحمام فالعلاقة هنا بن المعنى الحقيق والمجازى المشابهـ. قي الشيحاعة واذاقلت رأيت أسداعلي الحبائط فالعلاقة المشابهية في الصورة والحاصيل أن كمافى اطلاق الاسدعلي الشماع وتارة تكون فى الصورة كمافى اطلاقه على الصورة المنقوشة على الحائط وقس وقوله فاستعارة بمعارة فالمتدأمحدوف لماتفدم واعلمأن الاستعارة من اس الشابهــةلاينحصر في المصرّحة بل يشميل الكنمة وأحب بأنه انماقيدها باللتفسقء لي كوثها محازا المعنى المذكور في المتن يخسلاف المكنية كاسوف وفي المقام كلام ذكرته في الحاشبة وقوله مصر "حية أي مصر" حيد مصرح مهاعلي الاصل واستعارة تصريحسة وانماوصفت لَكُ لَانَ اللَّهُظُ المُستَعَارِمَدُ كُورِفَى نَظْمُ الْكَارَمُ الْفَظَاكَا ۚ سَدَ فَيَوْوِلَكُ عَنْسَدَى أَسْسَد

برمىأ وتقديرا كالاسدالذي فبالجلة المقذرة المستغنىءن ظهورهبا يقولك نعرف جواب من قال أعندا أسدر مي فتقدر الكلام عندي أسدر مي فلفظ الاسد مقذّر ف نظم الكلام بقرينة السؤال ولايقدح ذلك في كونه استغارة مصر حة كايوهـم ذلك لفظ التصر يحلاق المقدويترشة كللذكورلفظا أفاده العسسان في رسالته (قولهالفريدة الثانية) أى فى تقسيم الاسستعارة الى أصلية وتنعية وما يتعلق نُلِكُ (قولَه انكان المستعار) أى من المسبعيه للاستعمال في المسبع والاستعارة والمستعارمترادفان واغماا ختار المستعازعلي الاستعارة معأنها الحدّث عنها فيماسبق لانهاقد نطلق على المعنى المصدري وهوغير جائزا لارادة هنا فأنى المستعارلك وناصافي المقصود (قوله أى اسماغيرمشتن) فيه أن الاخصران كان المستعار غيرمشتق مع أن التفسير من وظا نف الشر اح والحواب أنه فعل ذلك موافقة للقوم تم فسرعب ارتهـ م لاجـ ل بيان المراد منها فأشار الى أنه ليس المرادياسم الجنس ماساوق النكرة كأهومصطلح النحاة ولاما قابل المصدر والمشتق كإهومصطلح العضد وقد سنت وجه ذلك فى الحاشية ثم ان مراده بالاسم غير المشتق الاسم الكلي ولوثأ ويلافكا نه قال أى اسما كالماولوتا ويلاغىرمشه فيتقدر فاكلنا الدفع مايقال انعبارة الصنف تقتضي أن العلم الشخصي يستعادمع أنهلا يستعارأ مسلاعندا لجهور ومنهسم المصنف وبتقديرنا ولوتأ وبلايد خل العسلم الشعصي المشهور بصفة فانه في حكم الكلي عندهم وذلك كحاتم في قولك رأيت البوم حاتما فانه علم لكنه اؤل باسم جنس وهورجل يلزمه الكرم والجود سواكان الرجل المعهود أوغره فتحرى فسه الاستعارة والحاصل أن الاستعارة الاصلمة تكون فىالاعلامالشينصسة المتضنة وصفية بخلاف غيرالمتضمنة لهساءندا لجهودكما نقية موذلك أن الاستعارة منسة بعيد التشبيه عبلي جعيل المشبيه من أفراد سه به ادِّعا فلا بدَّ أن يكون المشبع به كليا والعام الشخصي ليس بكلي " فاذا تضمن وصفية اشتهريها اؤل بكلئ ليصم بعد التشبيه جعل المشبيه من أفراد ذلك الكلي كأأن أسداني قولنبارأ مت أسداني الحيام بتنباول الحيوان المفترس والرحل الشحاع إذعاء هذا وقددخل في الإسم غيرا لمشتق النكرة غير المشتقة كأسدوجميع المعارف غيرالمستقةمن علم الجنس وغيره الاالعلم الشعصى المقدم عندا لجهور كإقاله العصام فال العسلامة الصسيان علىه فدخسل فيه الضميرواسم الاشارة وااوصولوالمعتزف بألوالمشادى المقصود فالاسستعارة فىالاقلكما فى التعب يرعن المذكر بضمير المؤنث السبه بهاوالعكس وفى الشانى كافى الاشارة

(الفريدة الثانية) ان كان الفريدة الثانية) المستعارا سم شيس أى المستعارا سم شيس فالاستعارة أصلية والا

الىالمعقول بهذامنلا وفيالناك كإفي التعبيرعن الذكر ءوصول المؤنث اشبههبها والعكس وفى الرابع كمافى قواك جاءنى أحدقا ككرمت الاحد وفى الخامس كما فى قولك باأسدار مالعدا واذارجع الضمرأواسم الاشارة الىشى عبرعنه بغير لفظه مجازالم يكن فى الضمير ولا في اسم الأشارة تجوَّرُ باعتبار ذلك نحوجًا في هذا الاسد الرامى فاكرمته لإقوضعهما على أن يعوداالي مايرادمنهما سواء عبرعنه بحقيقته أومجازه هذا هوالتعقش اه رجه الله تعالى وفي المقام كلام مذكورفي الحاشمة (قوله غيرمشتق) قال عبدالملك العصامي في شرحمه في لمتناكم اد الاشتقاق الاصغر لان الاشتقاق اذا أطلق حسل علمه وهوأن تأخه ذلفظامن لفظ معتسيرا فالمأخؤذ جميع المروف الاصول المأخوذ منهمع الترتب والموافقة في المعسى ولابدمن تعمم المشتق المنغي هناوالمثث فعابأتي ليتناول المشتق حقيقة أوحكما ومه وههات وأؤه منأسماء الافعال الحامدة لتخرج عن تعريف الاصلمة وتدخل في تعريف التبعية فان أسماء الافعال كلهيام شتقة كأنت أولافي حكمالافعال فيأن الاستعارة فهاتمعمة ائتهي أتنول وممايد خل في المشتق يسدب ذلكالتعمسيمالمصغر والمنسوب فتكون استعارته ماشعية اه صبان وقدحقق هذاالمقام فارجع المه تظفرنالمرام وقدذكرته في الحباشمة أقول لوقال العصامى بأن راد بهذا المشتق المشتق حقىقة أوحكما بدل قولة لمتناول المشتق حقىقة أوحكم لكان أحسس منه كايعلم بالتأمل فال العملامة العصام في معزان الادب الاشتقاق أخذ كملة من اخرى سغييرتمامع التناسب في المعنى وهوجته يرلو اتحدتافي الحروف والترتب كضرب من الضرب وكبيرلوا تحدثا في الجروف دون الترتيب كجيذ من الجذب وأكرلوا تحد تافى أكثرا المروف مع التناسب في الباق كنعق من النهق اه رحمه الله تعالى (قوله أصلية )منسوبة للاصل من قبيل نسبة الخياص الى العيام وسمت بذلك لانهاليست مفزعة عن شئ بدل مسسققلة برأسها بخلافالتبعية وفي المقيام كلام مذكورفي الحاشية (قوله والا) أى والإيكن المستعاراهم جنس بالعنى المتقدّم بأنكان فعلا أواسما مشتقاأ وحرفا فالاستعارة تبعية نسبة للتبابع على غيرقيباس من نسبة الخياص للعياتم ودخل في المشتق اسم الفأعلواسم المفعول والصدفة المشسبهة وأفعل التفضييل واسم الزمان والمكان والآلة نشالالاستعارة فى الفعل نطةت الحيال بكذا فتشبه الدلالة بالنطق بجامع ايضاح المعنى وايصاله الى الذهن وتستعير النطق للدلالة وتشتق من النطق نطفت يمعنى دلت هذااذا كانت الاسستعارة فيه بأعتبار الماذة واذا كانت باعتبار الهسئة

غشالها قوله تعالى أتى امرالله فتشه الاتمان في المستقدل ما لاتمان في الماضي وتسستعبر الانسان فيالماضي للاتبان في المستقبل وتشستني منه أتي عصيني مأتي ومثال الأستقارة في المشتق الحيال ناطقة بكذا وكمضة جربانها فهه تعلمها لمقيايسة على ماقبله هذا وقدتكون الاستعارة في المستقاعتيارا لمادة والهسَّة معا نحو قولك قُتَلَتْ زيدا بمعدى أضريه ضرباشديدا فتشسبه الضرب الشديد فى المستقبل مالقتل فيالماضي وتستعيرالقتل في الماضي للضرب في المستقبل وتشهتي من القتل قتلت ععيني أضرب ضبعاث ديدا ومثبال الاستعارة في الحرف استعارة في في قوله كم في حذوع الخل فشه الاستعلا المطلق بالطرفية المطلقة يحامع التمجين واستعبرت الطرفية المطلقة للاستعلاء المطلق فسيري التشيمه ستعلاءا لخياص الذي هومعني على وللظرفية الخياصة التي هي معني في فاستها فيالموضوعة ليكل جزءي من جزعيات الظرفية للاستعلا والله أوالحذوع قبرينة أواللام في قوله تعالى فالتقطه آل فرعون ايكون له يرعد واوحزنا شاعلى أن لام الصرورة مجازلا حقيقة وحينئذ شبيه مطلق ترتب العداوة والحزن على الالتقياط عطلق ترتب العلة الغبائية كالمحبة والتدني عليه بصامع مطلق الترتب وهذاالترنب النباني متعلق معيني اللام فاسيتعبرا لترتب البكلية التشبيه به للترتب البكلية المشبه فيسرى التشهيمه من البكليات للعز تبآت فاستعبرلفظ اللام وأستعمل فىالترتب الحزمى والعداوة والحزن فرينة لكن التبكلم أولامالمصدرأ ومتعلق معني بتعاره في الامثلة المبذكورة ونحوه بأمر تقديري على اوستضولك مماىعدفا تنظر وقدل انلام الصبرورة حقيقة لامجياز وحينتيذ كةونحو هياويمن ذكرهذين الفولين فهها شيخنا الامهر في حاشته في قوله تعالى فالتقطه آل فرءون ليكون لهم عد واوحزنا وعسارته في هــذه الحياشية مهاة وله مترتب العلة الغائمة الزأى في الخارج وان كأن ماعشا في القصد مابأ ول الفكر آخر العمل وقبل لام الصبرورة حقيقة على حدّوما خلقت الجنّ والانبر الالبعيدون وقوله كالحية هذا باعتبارالشان وان لم يتصدوه فانهه مالتقطوه أقرلالمه ذبح ثم أبقي بعدلذلك فتأمّل انتهت هـ ملة من غسيرأن بسبتعارلفظ التعلق وأن الاستعارة في ا تدالت التسمه لاللاستعارة وقد سنت ذلك في الماسمة (قوله فتبعية)

وروية

لمرنانه اللفظ المذكون لمرنانها في المصدرات كان بعد جريانها في المصدرات المستعارمشيقا وفي متعلق المستعارمشيقا المستعارمشيقا المستعارمشيقا المستعارمشيقا المستعارمشيقا المستعارمشيقا المستعارمشيقا المستعارمشيقا المستعارمشيقا

قلت ماقرينة التبعية في الفعيل ومايشة قرمنه أجب كايستفاد من التلخيص وشرحه بأن قرينتهافهمااتما حالية فحوفتلت زيدا اذآضر بتسه ضرعاشديدا واتما لفظمةوهي الفاعل أوالمفعول أوالمجرور فالاؤل نمحو نطقت الحبال يكذا والشانى نحوزبدقتل النظروأ حماالحود والثالث نحوقو له تعملي فشبر هميعذا سألمروذلك لات النطق الحقدة ولا يسسندالي الحبال والقتل والاحساء الحقيقسين لابتعلقيان مالتخل والحودوأن ذكرالعداب قرينة على أن شراستعارة تبعية تهكمية (قوله لحرمانها في اللفظ المذكورالخ) عله لتسميتها تبعية عندالقوم والمتبادران النيمير الى الاستعارة المتقدّمة التي ععنى لفظ الشبه به الستعمل في المش المشآبهةمع القرينة المبانعة وحينئذ فالظرفية من ظرفية العاتم في الخياص كذاقيل وهومسني ّعلى أن المظروف في اللفظ المذ كورهو الاستعارة وهو غيرظاه. والظاه في الحاشبية وقوله المذكورأي في عسارة المصنف بالقوّة في قوله والاوهو المشبتوّ ف ويحتمل أن المراديه المذكور في عبايرة المستعير فان قلت اذا كانت جارية المذكورفلما كتفوا تشبيه الصدريا لصدروا سيتعارته لهوا لاشتقاق منه أن تعرض التشسه المستق المستق واستعارته له فالحواب أنه لما م الازمابطريق السراية لم يحتم للتصريحيه ﴿ قُولُهُ يُعْدُرُونَا لَهُ إِلَّى أَى وفى الاعتيار لامالفعـــل وفى اللفظ اذلايخني على مســتعىرلمشتق أوحرف انه لايسكلم أولابالصدرأ ومتعلق معيني الحرف ولايستمعيرش مأمنهما يعسد التشيبه وانما يتكلم باللفظ المحازى نقط بلذلك على سدل الفرض والتقديرأي نه تبكلم أولابالصدرأ ومتعلق مني الحرف ثم يقدّر تشيبه معنياهما ثم يقدّر عارتهما وممنذكرذك الشيخ الملوى فىشرحه الكبيروالشيخ الصبان فىرسالته كرَّنه في الحاشسية عنهما فتأمل (قوله في المصدر) أي ولومقــ درا فان بعض ستقات كدع وذرلم يسمع لهمصندركمالم يسمع لبعض الصادركو يل وويح أفعيال اه صبان (قولدان كَان الستعارمشتقاً) أي حقيقة أوحكما كمامر بيانه اه صان (قوله وفي متعلق الح) أي ما تعلق به معنى الحرف أي معنى كلي ارتبط به لحسرف الحزنى أى اسستلزمه اسستلزام اللداص للعيام على ما يأتي فاضيافة لقلعنى من اضافة العبامّ للخياص والاولى أن يقرأ متعلق بفتح اللام كما هوميسين فى الحاشسة وقد سنت فيها عراب هذه الجلة وماردعلمه فان قلت لاي شئ جعل علىءالسان ومنهما لمصنف الاستعارة في المشتق والحرف تبعية لمريانها في الصدر

ان كان اللفظ الستعار . شتقاو في متعاق معنى الحرف ان كان اللفظ المستعار حرفه ولميجعلوهافهما أصلمةفيحرونهافهمافقط أحسبأن معني الصدرومتعلق معني الحرف مسبتقلان مالمفهومسة فحرثالاستعارة فهسما أؤلاوجرت بتبعيتهما فى المشتتي والحرف ثمّا نيهالعدم استقلاله ما فالمفهومية فلرتبكن الاسبتعارة فيهما لمة وسان عدم المستقلال معيني الحيرف والمشتق بالمفهومسة أن تقول كإيستفادمن شرح الملوى وحلشية البونيي عليه ان معنى الحرف المستعمل هو ة جزائية بتوقف فهمهاعل ذكرطرفها كالسيرواليصرة في من الابتدا<sup>ع</sup>ية في غو سرت من البصرة وكل ماهو كذلك لا تحرى فيه الاستعارة أصبالة وإن الفعل وظفيه النسيمة الىالفاعل سواء فلنباانها داخيلا قي مفهومه عيل رأى أوخارحة عنه على رأى آخر فهوغيرمستقل مفسه من حيث النسمة إلى الفاعل يتقلالا تاما فقيدشا رائيا لحرف في عدم الاست يتلال لكنه مفيارفيه مأن لوبعض بتقلال من حيث دلالته على الحدث وان غيرالف عل من بقية المشيقةات كامير الفياعل ملحوظ فيه أيضاا لنسبية الي مرفوعه على جهية أنهاد اخلة في مفهومه اتفا فافكان أنضاغبرمستقل بالمفهومية اله وفي هذاا القيام زيادة كلام لاتليق بهدنه العمالة وقدذ كرت معضه في الحياشمة (قوله والراد) كلمة يؤتى بها فىمقىام بوهم خلاف المراد دفع به توهيم ارادةما اشتهرمن أن متعلق معنى الحرف مابذ كرلسان معسني ذال الحرف كالعناءل والمجرور في محوسرت من المصرة وانما لم يصعرارا دة ذلك المعدى لان العيامل والمجرور في نحو ولاصلينكم في حذوع النحل لمبجرالتحوزني شئ منهسما بل في الحرف بعسد التحوّ في متعلقه المللق والالتحقق في صاب والحذوع واللازم ماطل فالملزوم مثسله وقوله يمتعلن الخ انمالم يضمرا لمصنف بأن بقول والمراديه مع أن المنساملة دفعيا لتوهم عود الضمر على معتى الحسرف لانه بِمَدْ كُورِمِعِ أَنْهُ لَسِ مِهِ اداهِنَا (قُولُهُ مَا يُعْبِرِيهِ عَنْهِ): أَيْ مَعَنَى يُعْبِرِيهِ أَي بداله أي باللفظ الدال عليه عن معنى الجرف عند تفسيره من ماب التعبير عن المقيد بالمطلق وقوله من المعاني المطلقة سان لما أي متعلق معني الحرف هو المعاني المطلقة ويقال لهاالمعانى الثكلمة كطلق الابتهاءيمني اذا اريدتفسيرمعني الحرف يقبال على سسل التساهل معناه الابتداء معناه الانتهاء الى غرذلك فال السكاكية فمفتاحه وانما كأنت حذه المعاني المطلقة متعلقات معياني الخيروف ولمتكن مغبانيها لنسلاملزم أن تكون أسماء لات اسمسة الكلمة أوسو فسها أوفعلسها انمياهي باعتبارا لعنى فان كان معسني الكلمة مستقلا بالمفهومية استقلالا تامافهي اسم

والمراد يمنطلفة عالماني من العاني من العالى الماني من العالماني المانية على المانية ا

الملائدا و فعوه وأنسي الملائد المسلم المالية المسلم المالية المسلم المالية المسلم المالية المسلم المالية الما

والافلا ولاشكأن العاني الطلقة وانكانت نسما مستقلة بالمفهومية فلاتكون معانى للمروف اه يتصرف ثماعلمأن المصنف جارعلى مذهب العضدومن كالسدد مزأن الحروف موضوعة للعزائيات الخصوصة المستعضرة بضانون كليز وهومتعلق معناها كالاشداء المطلق لاعبلي مذهب الجهورالموافق لهبهم السعد التفتازاني من أن الموضوع له المرف هذه المعاني الطلقة اكن الواضع شرط استعماله في جزئي يخصوص مزجز تباتهاأي المعاني المطلقة كذا يؤخذ مر العصام وفي اللقام كلام مذكورف الحاشمة (قوله كالابتداء) هوستطق معني من فاذا أردت استعارة الفظة من لعني في في قولك سرت من يوم الجعة الى وقت عصر ربعه في تفه تعتبرت مهالظرفية الكلية طالا شداء الكلي وسريان التشييه الى فرديهما المستفادين من في ومن فتستعبر شاءعيلي هذا التشيبه الحاصل بالسراية كلة من الموضوعة للابتداء الجزني المشيه به للظرفية الجزئية المشهة الموضوع لهيا كلة في (قولدونعوه) كالظرقمة والتعلُّ لوقد تقدُّم منالهما وأجرا الاستعارة فمحما وَالْجَمَّعُ مِنَ الْكَافُ وَنَحُولِلْمَا كَمُدْ (قُولُهُ وأَنكُرُ النَّهِ مَهُ النَّزَاءُ الاستدراكَ على قوله والافتيعية دفع به يؤهم أنها تمعنة عندكل القوم نمان المراد مانكاره لهاردها الىالمكنبة على سنسل الاختسار فيكون المعطوف بعيده تفسيراله ولذا قال المصنف في الفريدة الآثمة واختيار ردّالته صة الإيها يومل المؤفه لذا الردّمن السكاكة هيه وواجب عنده على ماهوالمتبادرمن التعسر بالاختبار وعله هذا الردتقلل الاقسام والسكاكي نسسبة الىسكاكة قربة بالمن واسمه يوسف وكنيته أبويعقوب وفى المقيام كلام مذكورف الحياشية (قوله وردّها آلي المكنية) ظاهركلام نف أنه ردنفس التبعية إلى نفس المكنية وايس كذلك بل زدنفس التبعية إلى قريئة المكنية وردقرينة التبعية الىنفس المكنية وحننة ذفني كلام المصنف حذف واتكل فحذا التساهل على مأسساني لهواهذا قالكم ستعرفه يعسى في الفريدة الشانيسة من العقد الشاني قائد يقول فهاوا خساررة التبعية الهابج مسل الخوف المقام كلام ذكرته في الحاشية ومثمال ذلك نطقت الحال بكذا وقوله نعمالي ولاصلبنكم في جذوع المجنل فهو يجعل الحال استعارة بالكناية عن المسكلم ونطق قرينتهاوأ تماالقوم فيمعلون الاسستعارة في نطقت والحال قرنتها فهي حقدقة عندهم بتعارة ويجعل الجذوع التي جعلها القوم قرينة النبعية إستعارة بألكاية عن الظروف ويجعل في التي جعلها القرم استعارة تبعية قرينة المكنية فشيه الحذوع بالطروف بجامع التمكن في كل عسلي طربق الاستهارة بالكتابة وبشب به الظرف

المخملة بالظرفمة المحققة ويستعبرلفظ في للمشيه على حدّما قاله في الاظفارمن المنها انشدت اظفارها بفلان وقس وبالجيلة فالسكاكي يحعل التشهموا لاستعارة الكنابة فيمشيل هذه الاته فعياد خباعليه الحرف وهيذا الحرفء بيده تينا كما فىرسىلة الصيان وغيرهما (قوله الفريدة الشالشة) أى فى تقسـ سة للى تحقيقية وتخييلية عندالسكاكي ماءتيارالمستعار وأَمَاالَكُنْمَةُ فَلاَتَكُونَ عَنْـدُهُ الْاَتَّخْسُلَةً كَالْوَضِيَّةُ فِي الْمُـالْسُمَةُ ﴿ فُولُهُ دُهُ السكاكى الخ) قىدىه لان غسره لا يقول مالتغسلية مهذا المهنى الذي ذھ كماسيت ضملك أن شساء المقد تعالى في العقد الشالث وقوله الى أنه أى الامر والشبان المفسر بماعده ولا يصورحوع الضمرالمشه ولالامشسه بدلان مقتض وجوعه به حذف المستعارله لنتنف التكر ارلان المسمه والمستعارله في واحد ورجوعه المشبه بمبن البطلان لان الشبه به وهو المستعاره نه لا يكون الاعققا ولات المصنف قال بعدان كان المستعارله وقوله المستكارله أل واقعة على المعنى ستعارصله أل ونائب الفاعل المساتروا لمحرور أى المعنى الذي استعبرله اللفظ أىاستعملفنه ومحققا خبركان وعساوعقلامنصوبان عسلى الظرفسة المحسازية والسامل فيهسما محققا أي محققا في الحسر أي مدرك المحققه ووجوده ما لحس بأنكانه وجودف العمان كالرجل الشعاع المستعارله الاسدف قولذرأيت أسدافي الحمام أوفي العقل أي مدركا تحققه ووجوده بالميقل بأنكان له وجود فى نفس الامرلا في العسان كدين الاسلام المستقارله الصراط المستقيم في قوله تعالى اهدنا الصراط المستقم وقوله محققا حساأى وعقلا وقوله أوعقلاأى فقط لانه يلزم من التحقق الحسي "العسقلي" لاالعكس وقوله فالاستعارة تحقيقية سمت بدلك لانَّ المستعارلة فنها محقق (قوله والافتخسلية) أي والايكن المستعارلة محققا أوعقلامأن كلزمتغ لاأي صورة وهمة فالاستعارة تحسلة فالم ادمالحقق ورةوهمية فيدخل فيالتحقيقية المجزوم والمظنون ومثال التخسيلية أظفار فىقولك انشت المنبة اطف ارها يفلان فان المستعارلة أمريتخسلي لانه يعسد المندة بالسبع واستعمالهافيه باقتاءأ نهاعينه عدلي طريق الاستعارة ماليكاية اخترعت المخيلة نسبب اعال الوهم اباها أظفار اللمنسة شبهة بأظفيار السبع ورةالخيلة بالصورة المحققة واستعبرانظ الاظف ارمن الصورة المحققة للصورة المخيلة على سبيل الاستعارة التصريحية التخييلية عندالسكاري وهي بنة المكنية فالاظف أرحين لذمس تعمله في غيرمعناها على طريق الاستعارة

المالة والمالة المالة المالة

التصريحية

مرعمة المخسلية والقريشية هنيالفط المنية المنت لهياالاظفاروقس وحينتك جه السمسة بكل من الاستعارة والتخسلية ظاهر وقوله فتخسلية قدعات وحه تهاممانقدم وفي القيام كلام وبجث ذكرته مع جوابه في الحياشية (قوله سكشف الدالخ) أشاربهدا الى ماسسذكره في الفريدة الشالنة من العقد الثمن أنهاقر ينة المكنية كافى أظفار المنية استعملت في أمروهمي الى آخر ا يأتى هنا آذُومَن ردَّ مذهبه بأنه تعسف (قولَه الفريدة الرابعة) أى فى تقسيم الأسستعارة الى ثَلاثه أفسام باعتبيارالمسلامُ أَى المنياسبوفيما يتعلق بذلك وسمى هذاالتقسيم الخطيب في ايضاحه التقسيم باعتبار الخارج أى الخارج عن أركان التسبيه لانه ليس بأعتبا والطرفين ولاالجامع ولااداة التشبيه (قوله الاستعارة الخ) لعل المرادبها هنامايم الكامة المستعملة في مشايه ماوضعت له والنشسه المضمرفي النفس وحبنئذ فراده بالمستعارمنه والمستعارله مايشمل المشبه والمشسبه به لاحلأن يكون كلامه شاملالمدهب الخطيب وقوله ان لم تقترن بما يلائم أي يِدَالَ مايلائم أوبلفظ يلائم مدلوله وقوله من المستعار الخمن سعيضية والمعني ان لم تفترن بمايلاتم شأمن هذين الشيئين أى شأهو بعض هذين الشيئين هذا أحسن ماقسل هناوا عاصرت المصنف بلفظ الاستعارة ولم يقل ان لم تفترن الخاد فع يوهم رجوع الضمر لخصوص المصرحة لانها المحدث عنها فعاسس فلانشمل المكنية مع أنها كالمصرّحة فى هــذا النقسيم فتكون مطلقة نحوينقضون عهدالله ومرشحة نحو

ولئن نطقت بشكر بر ك مفصحا \* قلسان حالى بالشكاية أنطق فالحال استعارة بالكاية واللسان تخييل والنطق ترشيج ومجردة قال بعضهم ولم اعثرله بمثال يعنى من الكلام البليغ وفي المقام كلام مذكور في الحاشية (قوله فطلقة) قال الشيخ الملوى أى تسمى بذلك لاطلاقها عن التقييد بماقيدت به المرشحة والمجردة اه قال شيخنا الامير عليه قوله أى تسمى بذلك دفع به وهم أن هذا اخبار بالوصف الواقعي لا بالاسم الاصطلاحي والفرق بينهما الأأطنه يخفي عليك اخبار بالوصف الواقعي لا بالاسم الاصطلاحي والفرق بينهما الأأطنه يخفي عليك وان شنت فانظر لعبدا بقد مسمى بعبد الله اله وكذا يقال في قول المصنف بعد فرشحة ومجردة فتأمل وقوله نجوراً بتأسدا أى من كل تركيب خلاعن ملائم المشبه به والقريشة في هذا المثال حالية ثم ان المنفي في كلامه اقترانها بالملائم الزائد على القريشة كما يفصح عنه قوله الاتي واعتبار الترشيج الخ (قوله وان قرنت بما يبلائم المستعارمنه) أى فقط وكذا يقال في قوله الاتي وان قرنت بما يبلائم المستعارمنه) أى فقط وكذا يقال في قوله الاتي وان قرنت بما يبلائم المستعارمنه) أى فقط وكذا يقال في قوله الاتي وان قرنت بما يبلائم المستعارمنه) أى فقط وكذا يقال في قوله الاتي وان قرنت بما يبلائم المستعارمنه) أى فقط وكذا يقال في قوله الاتي وان قرنت بما يبلائم المستعارمنه) أى فقط وكذا يقال في قوله الاتي وان قرنت بما يبلائم المستعارمنه) أى فقط وكذا يقال في قوله الاتي وان قرنت بما يبلائم المستعارمنه المناك وان قرنت بما يسلائم المستعارمنه المناك وان قرنت به قوله الاتي وان قرنت بما يبلائم المالية والمالية والمالية

و ستنكشف لك هفة ولم (الفريدة الرابع الاستعارة التا تقارن على الاستعارة الماستعار منه والمستعارلة فطلقة نعسو والمستعارلة فطلقة نعسو وأستاسلا وان فرنس بما ولائم المستعارية

بمايلاغ المستعارله كاهوظ اهركلامه وأمااذا قرنت بماملا عمهما فانها تارة تسميه مرشحة ومجزدة كقولا رأت أسداشا كىالسسلامة ليدلاقترانها مانترشيروهو اللبدوالتحريدوهوشباكى السسلاح وتارة لاتسمى مرشحة ولامجردة كقولك رأيت حارا في الحامع بأكول فان الاكل يـ لاثم كلامن المستعارله والمستعار منه وفي المقام كلام مذكور في الحياشية (قول فرشعة) سمت بذلك لان الترشيح ف اللغة نقو بة الولد باللين قليلا قليلا حتى يقوى عه لي المص والترشيج الاصطلاحيّة فيه تقوية للاستعارة قال عن في شرحه على التلخيص وسمت بذلك لان الاستعارة مننة على تناسى التشدمه حتى كأن الموجود في نفس الامر هو المشبه به دون المشبه وأن اسمه هو الذي بطلق على معنى الطرفين ليكونهما من حقدقة واحدة كرمايلائم المشبه به دون المشبه رنيد في أفادة قوّة ذلك التناسي فتقوى الاستعارة متقوى مبناها لوقوعها على الوجه الاكمل أخذا من قولك رشحته اذاربيته باللىن قلىلا قلىلاحتى يتنوى على المص اه رحمه الله تعالى (قوله رأيت أسداالخ القرينة هناحالية وقوله لهديوزن عنب جمع ليدة كسندرة وهي شعر الاسدالة لبدعلي رقبته فهوترشيم وقوله أظفاره لم تقلم هذا ثرشيم ان ان اديديه نني أصل التقليم عمامن شأنه عدمه وهدندا خاص بالإسد وكاية عن قويه لان تقليم الاظفار فى العبيرف كناية عن الصعف واذانبي التقايم وهو الضعف لزم ثبوت نقيضه وهوالفؤة وأماان اريديه نني التفليم عمامن شأنه التقليم كان تجريدا وكذا ان أريد به نغي المبالغــة وأتماان اربد به نغي التقليم مطلقا كان ملائمــاللطرفين فلا يـــــــــون ترشيجاولاتجريدا (قول فجزدة) سمت بذلك لتمسريدهاعن بعض المسالغة فالتشييم لان المسيه صاريذ كرملا عم يعداءن المسيم به بعض بعدوداك يبعد دعوى الاتحادالتي هيمبرني الاستعارة فبكون مبعداللمبالغة في التشبيه لانها فاشته عن الدعوى اى دعوى اتحاد المشبه بالمشبه به يمعني أنه فردمن أفر اده وقولى لتحريدهاءن بعض المبالغسة أي لاعن كلهما والافلا تتحقق الاستعارة حمنتسذ وقوله فتورأ يسأسدا الخالقر ينةفيه حالبة وقوله شاكى السلاح أى حاد السلاح أى قويه كابؤ خذمن القياموس وحينتذا لمراد بتيام السيلاح في تفسيير بعضهم شباك للاح بتسامّه كونه حادّا قوبا وهومن الشوكة أى القوّة يقبال فلان ذوشوكة اوله شوكه أى قوة وأما تفسير بعضهم الشوكة بالاضرار فهو تفسير باللازم العادى لأبه ملزم فى المعادة من القوة الأضرار ، وأثما ما قبل هنا فهو غير ظاهر وأصل شاكى ف نحو شاكى السسلاح شاولافد خله القلب المكانى بأن قدمت لامه على عينه فصارشا كو

فرشعة نعوراً سأسداله لبد فرشعة نعوراً سأسارله فستردة أطفاره لم تعالمه فستردة عما بلا المستعارله فستردة عما بلا المستعارلة فستردة نعوراً سأسداشا كالسلاح والترشيخ المن لاشتهاله على والترشيخ الملك في التشهيخ تعقيق الملكفة في التشهيخ

فقلت الواوباء لوقوعهامتطةفة ائركسرة وتمامالكلامفيهذا المقيام مذكور فالحاشمية (قولدوالترشيح أبلغ) أىمنالقويدومن التحريدوالترشيمومن لىعتهما لان حذف العمول تؤذن العموم والانسب أخذا فعسل التفضل درالمهني للمعهول وهويولغ فيهلان مبني الاستعارة عبالي اشنة عن دعوى الانحاد ولاشك أن الترشيم يقوى ذلك فبذكره تحصل كثرة المالغة وهذاهو الذي أشار المه المصنف بقوله لأتستماله الخ فان فلت في ساء ل التفضيل حينئذ شذوذمن وحهين بناؤه من مصدر الفيعل الزائد على الثلاثة وكونه مينيا للجيهول احبب مأن قومامن النعويين حق زوالنا أفعل التفضيل من ي مزيد وقوما حوز وإنياء من فعل الله عول اذا أمن الله س كافي جع الحوامع المنحوى للسسوطئ فتأمل فانقلت الموصوف بالابلغية الكلام بسبب انترش كنف قال المصنف والترشيم أبلغ قلت فىكلام المصنف مجماز عقلي لانه أ. الابلغية انى السبب فبهما والمعنى والكلام بسبب الترشيج أكثرمبالغسة وهي اعطاء بحمق وأتماأخذأ بلغرمن المبالغةمصدرالمسنى للمعلوم وهوىالغ واتكان صحيحا فى حدَّد اله ما لجماز العقليّ والمعنى ان مسالغة المسكلم الاتتي ما لترشيح باسب أيضا أخد ذه من المبلاغة مصدر بلغ بضم اللام الامالجان العقلي والمعدي حنثذان الكلام بسببه أشذ يلاغة من غييره وانميا كان هذاالا خذغير منياس الابهدذا المجازلتوقف صحةالمدى المرادعلمه هناأيضا وأيضاا لبلاغة لانوصف سرد بلاالكلام والمشكلموا لترشسيح المحكوم عليه بالابلغية لايلزم أن يكون كلاما بلمنه ماهومفردلكي ردعليه بعددلك أن البلاغة مطابقة البكلام لقتضي معرفصاحته وقدلا يقتضي الحيال ترشيحا فلايكون بليغافضلاعن كونه أبلغ كرت الحواب عن هذا الاراد في الحاشمة هدذا و يحوز أخذه من الملوغ بلغ من ماب د خلى بمعـنى وصل فغي المصباح بلغ الكتاب بلاغا وبلوغاوصل فهو اه والمعنى علمه هنــاوالكلام المشــقل على الترشيح يكون الغــا أى واصلا الى ةالمقصودمن دعوى انحا دالمشسه بالمشسه بديمعني أنه فردمن هذا مااختاره عبدالحصيم على المطوّل في نحوه فيذا التركب وعله لااشكال فتدير ﴿ قُولُه لاشْتَمَالُهُ ﴾ يعنى دلالته فيكون شــــه الدلالة مالاش منعارة تصريحمة أصلمة ادلا يظهر أن يكون من قبيل اشتمال الكل على الجزء وكذاعكسه وقوله على تحقيق المبالغة الخ أى تثبيتها وتقويتها قال

الملوى نتلاعن السعدفي مطوله لان في الاستعارة مبالغة في التشييه فترشيحها بمايلاتم المستعارمنه تحقىق لذلك وتقوية اه (قوله والاطلاق أيلغ) قسد تقدِّم لكُ ما فد علا تغفل عند هنا قال بعض الحققين قوله والاطلاق أبلغ من التجريدهما لابلاغة فيهما بلنفس الاستعارة فتسمر أوالمعسى ذات الاطلاق اه وقوله من التجريد أى وحده ومن الترشيع مع تجريدين مثلا أتما الترشيم الواحد مع التجريد الواحدة في مرتبة الاطلاق اذبيعارضهما تساقطا وقوله واعتبارا لترشيح الخ) هداتة مدلما أطلقه أولاف قوله الاستعارة ان لم تقترن بما يلامُ الخ وقولَه بعد تمام الاستعارة وتمامها يكون بذكر القسرينة المانعة والمعننة على ما قاله بعضهم لكن تمامهاما انسب الثانية بمعنى الاعتداد بهاعند السافاء وقواه فلاتعد الحوالالم بوجدا ستعارة مطلقة قرينتها لفظية لان القرينة لايدمنها وهذا مفرع على ماقيله استعندنشر على غيرتر تب اللف السابق في قوله واعتبار الترشيح المروقولة فلانعدتو ينة المصرحة تجريدا أى في نجوراً بت أسداري ان جعدل رمي قرينة فان ععلت القرينة حالية فعرى تجريد وقوله ولاقرينة المكنية ترشيحاأى في نحو أظفاراانية أهلكت فلانافتأمل وفالمقام كلام مذكور في الحاشية (قوله الفريدة المامسة) أى في سان الترشيج (قوله الترشيج) يطلق كالتحريد بالاشتراك على المعنى المصدرى وهوذ كرالملآئم أوقرن الاستبعارة بالملائم وهذاهمو الذي يشتق منه فيقال مرشحة ومجرّدة وعلى المعنى الاسمي وهو اللفظ الدال على الملائم كليدوهو المرادهنا لاقالمصنف قدجؤز كونه محققة وكونه مجازا وهمامن عوارض الالفاظ والذكروالقرن ليسالفظين (قوله على حقيقته) قال العلامة الصان أى على معناه الموضوع هوله أولا ولايصم أن يراد بهاهه بامعناها الصطلح علمه أعنى الكامة الحكماهوظا هرولا بذمن تقدر في عسارته أي باقى الدلالة عسلى حقيقته أوباقياعلى دلالتهءلى حقيقته اه وقوله تابعاللاستعارة اللامزائدة لتقوية علياسم الفاعل لكونه ضعف سيب النيابة عن الفعل وتابعا حال من ضميع ماقها وانمياقيد مالاستعارة احسكونها المحذث عنها والافبسيأتي في آخرا ارسالة أن الترشيع كمايكون الاستعارة يكون المعاز المرسل والمجاذ العقلي والتشبسه ثم انه ليس المراد بكونه تابعا أنه يذكر عقبها والالخرج ما تقدم فيه الترشيح فى واعتصم واجسل الله بل المراد بالتبعية أنه يكون غير مقصود أصالة بل المقصود أصالة لفظ الاستعارة كاأشار لذلك المنف بقولة لا يقصديه الاتقويتها فيكون تغسسه التبعية على حذف أى التفسيرية فالتبعية رئيبة لاؤمائية واضاف تقوية

والاطلاق المغمن التجريد واعتبارالترشيج والتجريد انما يكون بعد عام الاستعارة فلا تعتد قرينة المصرحة تجريدا ولاقرين قالمكنية ترشيحا (الفريدة الخامسة) الترشيح يجوزان يكون اقبا على حقيقته تابعا الاستعارة لا يقصد به الاتقوية ويجوزان بكون مستعاراً من الديم المستعاراً ويحتمل الوسهان المستعارات المستعار

للضمرمن اضافة المصدر لفعوله بعد حذف الفاعل أي تقوية الترسيم اماها (قوله ويجوز أن يكون مستعارا الخ) خوراً يت أسدا في الحام له لبدفانه يجوز استعارة اللبداشعرالرجل الشحاع بعدتشدمه بشعسرا لاسدوا لقرينة اتماحالية أوقرن حةوهى فى الحام وذلك لان قرينة الترشيم حىنئذان لم تكن حالمةً قريدُ ذكرته في الحاشسة قال العصام معترضا على الصنف مامعناه حواز حعسل المصنف جرمحيازا بعيد لانه حينئذ تجريد ماعتبار المعسى والقريب جعسله ماقساعلي وقسقته فانفار حنئذمن أين المصنف أخذه فاالاحتمال التهي والحوابعن هذا الاعتراض أن تقول لابعد في جواز جعل الترشيم مجازاو بمن ذكره السعد التفتازاني في شرحه على الكشاف فلعسل ماذكره في شرحه عسلى المفتساح من اله - قىقة مىنى على الغالب وعدارة العلامة عدالحكم فى حاشته على المطول ثمان التفتازانى كالفشرحه على المفتاح وتبعه السيدان الترشسيم حقيقة لابتنائه على المشبه يدحتي كأنه نقل مع لفظ المشسيه به الى المشبه وقال في شرحه على الكشاف ان الترشيح قد يكون مجازاً عن شئ وقد لا يكون وهكذا في الكشف والجع بين كلاميه أن الترشيح من حيث اله ترشيع لا يكون مجاز الان المقصود منه تقوية الاستعارة وهىانمآتمحصلاذا كانبمعناهآ لحقستى ليكونءنخواصالمشبمه وأنهيجوزأن َكُونِ مُحَازًا فِي نَفْسِهِ امَّا مُرْسِلًا أُواسِتَعَارَةُ انتهترجه الله تَعَالَى (قُو لِهُ وَيُحْفَلُ قوله تعالى واعتصمو ابجيل امّه) أقول احتمال المعنى الحقيق في الاعتصام ف هذه الآية وهو التمسك بالحيل الحسي أي امساكه والقيض عليه غيرظاهم ولوارتك فمه التحريد الاستى وحنئذ يتعين فعه المعنى المحازى وهوالوثوق ومعني ته حينند نقوا يحيل الله أي عهده فتأمل (قوله واعتصموا الخ) مدل من قولهلاق المرادبه المقول فيكون لنكتة السان بعد الابهام وقوله حسث استعم الحبل للعهدأى استنعارة مصترحة أصلبة يعني بعد تشيهه به بجامع أن كلاوسسلة لربط شئ بشئ والقريئة اضافته لله تعالى والمراد بالعهذ دين الآسلام أوالقرآن لقوله صلى الله علمه وسلم القرآن حبل الله المتن (قوله وذكر الاعتصام) أي المأخو ذمن اعتصموا وذكرمني للجيهول عطف على استعبر وترشيها حال أي حال كونه مقوبا وقوله اتماماقماالخ قضمة منفصلة حقيقية تمنع الجمع والخلوقصد بهما تفصل الحال وقوله على معناه أي الحقيق وهوهنا النسك فألحيل الحسي المؤلف والشعرات الفتولة لكن المراديه هنيا التسك فقط فيرتك فيه التحريد لاحل صحة

المعنى وقوله أومستعاراللوثوق بالعهدأى بعدتشيهه بهثم نشتق منه اعتصموا يمعني نقوافهني استعارة تصريحية تبعية والقرينة اماحالية أونفس قريشية المصرّحة فان قلت ملزم على زمادة قول المصنف مالعهد التكر ار احسب بأنه مرتكب هنا التحريد أيضا ونطرف ه الشسيخ الصبان في حاشيته على العصام ونص عبارته فيها قوله للوثوق بالعهدلوعبر مالتو ثق لكان أنسب مالاعتصام واعلم أنه يلزم التكرارعلى أن الاعتصاماق على حقيقته وعلى أنه مستعمل في الوثوق بالعهد الأأن يرتكب التحريد وفده مافيه بالنسسية لاستعماله في الوثوق بالعهدلانه يؤذي الى اعتبارا لشئ وعدم اعتباره مل اعتبارعدمه في حالة واحبدة فالسلامة في جعسل التحوز إلى المطلق وماقيل فى دفع التكرار من أن القيد لتعمين المعنى لا جزء منه غيرظا هرفناً مّل انتهت (قوله الفريدة السادسة) أى في بيان الجماز المركب وتقسيمه الى غيرا ستعارة واستعارة تثيلية قال الصيان وظاهر صنيع المصنف حيث اخرمجت المجاز المركب ءن مصت الترشيج وأخويه أن الجماز المركب لا بنقسم ألى مرشم ومطلق ومجسرتُد وليس كذلك فكآن الانسب تقديم همذا المحث على التعرض للانقسام المذكور لىعَطى أن هذا بما مدخل في كلُّ من المجاز المفرد والمركب أه ( فو له وهو المركب) أى اللفظالم كب فهوصفة لموصوف محذوف وهدًا الموصوف حنس لصدقه بالمفرد والمركب والصفة مخرجة للمفسردوفي بعض النسيخ النصريح بهسذا الموصوف فال المونسي وفعه أن المقيام للاضمارودفعه أنه لوكم يظهر لم يعلم أن الجمياز المركب لفظه م كب لصدق اللفظ بالمفرد ولاردأ نه ملزم على الاظهاراً خدا لمعرّف في التعريف لآنَّ المعرَّف الجناز المركب والتعريف اللفظ المركب اه وقوله للاضمار يعسى الخذف أىحذف لفظ المركب وقوله لاتن المعزف الزأى فاختلفا باعتبيا والموصوف وهوالمجازواللفظ فتأمل وفى المقام كلام مذكورنى الحاشية (قوله المستعمل) نوج المهمل كديزم كممقاوب زيدمكرم وكذا المركب الموضوع الذى لم يستعمل فلسرمن المجاز كإأنه ليسرمن الحقيقة لفقد الاستعمال الذى هوركن في كل منهما وقوله فى غيرما وضع له خرجت الحقيقة المركبة كزيد قائم واعلم أن استعماله فى غسر ماوضعه بعدادعآ أن الصورة المشبهة من جنس الصورة المشب يهما كاستعلم أيضامن كلام التفتازاني فهما بعدوقوله لعبلا قسة خرج به الغلط فحوجا وزيد مكان بحرو وخرج بهأيضا المركب الذى سرى الىججوعه التعوّدمن جزئه نحو واعتصموا يحدل الله فانه وان كان كلا مامسة عملا في غير ماوضع له الأأنه ليس هنياك علاقة ملوظة بينالمعنى الحقيق لجوع المركب والمعسى الجمآزى له وقدأ وضحت

الجاز (الفريدة السادسة) (الفريدة السنة عمل المركب وهو المركب المستعمل في غير ما وضع المحتلفة المحتلفة

بذا المقاجفي الحياشية خان قات ماالمولد يغسرا لموضوع له هنبا قلت هوالهيئة المنتزعة من متعدِّد كما أن المراد ما لموضوع له هناكذُك أي الهشَّة المنتزعة من متعدّد كاصرّح به على البيان ومنهم العصام في وسالته الفيارسيية فان قلتُ ماالمراد عالهيئة المشبهة والمسبه بهاالمنتزع كلمنهما من متعدد قات المراديها الصورة الحياصلة من اجتماع معانى مفردات المركب فى الذهن ونسسة بعضها الى ض التقدّم والتأخر كانص على ذلك الولوى معرّب الرسالة الفارسمة فأن قلتحل دلافة المركب على هذه الهيئة المسبهة والمشبه يهياء طابقة أوالتزام قات كتشرون المحققين كالسقدالة فتازاني بأنهاوطابقة وان لمرتضه العصام (قوله كالمفرد) المشهه معذوف أى كقرينة المفردفي كون كلمانعاء فارادة الموضوعله قحرحت النكامة للمركمة كقول السلائل اني لمحتياج فان المعني الكنامي هناالطلب ولم يوضعه حقيقة ولسرمجازالان قريته وهي حال السائل لاتمنع أن رادمع الطلب المعيني الخفسيق وهوالاخسار بشوت الاحتياج وفي المقيام كلام ىذ كورفى الحاشمة (قولدانكانت علاقتدالخ) الجسلة خسرعن قوله المجاز المركب ومابينهما اعتراض أتى يدلنفسير المبتداوا لجلة من المبتدا والخبر استئنافية لاخبرللفريدة السادسة لانهباترجة فيحرى فههاما يجرى فى التزاجم خلافا للحبشي الحفيد اه من العصام والصيان عليه ولانغفل عما تقدّم لك في تعريف المجاز المفرد لمنفمك هنبا وتغنبني عن اعادته وقوله غيرا لشابهة قبل هي الضدية وقبل الاطلاق والتقسد وقسل كاللازمة والملزومة وان شنت قات السيسة والمسسة ودلك كافى نحوقول الشاعر

على يحوقول الشاعر هواى مع الركب العانين مصعد من جنيب وجمانى عكد موثق فان هذا المركب موضوع الدخيار والغرض منه انشاء التحسر والتعزن على محبوبته فقد استعباد الشاعر في غير ما وضع له لعلاقة السيسة والمسيسة لانه يتسب عن الاخبار بأن محبوبته فادقته اظهار التحسر والتعزن وقوله فلا يسمى استعارة لم يقدل يعمى التعرض له فالتي في كلام المصنف منصب على القيد والمقيد معاوفي المقام كلام المحنف منصب على القيد والمقيد معاوفي المقام كلام المدين في كلام المصنف منصب على القيد والمقيد معاوفي المقام كلام المسبة لان ني الني السات وقوله والا أى والاتكن علاقته غير المشلمة بأن كانت المشلمة وهي تصريحية في الغياب وقد تكون مكنية كاسيا في قال الدلمي وعدلي في المشبه وهي تصريحية في الغياب وقد تكون مكنية كاسيا في قال الدلمي وعدلي قد استعمل الم المسبه به في المشبه وهي تصريحية في الغياب وقد تكون مكنية كاسيا في قال الدلمي وعدلي في المشبه وهي تصريحية في الغياب وقد تكون مكنية كاسيا في قال الدلمي وعدلي تقدر تركب المكنية هو تسمى تمدلة أولا فيه احتمال اله وقوله تمثيلة نسبة الى

کلفزد ان کانت علاقته غیر المشا به فلایستی استعاره والاسبی اسستعا ره تمکیلیه والاسبی اسستعا ره تمکیلیه

التمثىل وهوهنا تشسه احدى الصورتين المنتزعتين من متعدّديا لاخرى يجامع صور برمتعدد تشملهما وانمانست الاستعارة في المركب المه لا يتنباثهاعله لية بسمى تمثيلا على سيل الاستعارة وتمثيلا فقط ععني بتعمل في غيرماوضع له ومشبلاان فشااستعماله أي الحيافا لم كب عالى سسل الاستعارة كايؤخ ذلائمن التلنيص وفي المقيام كلام مذكور في مة (قوله نحواني أراك الخ) أى من كل مجازم كب علاقته المشابهــة واءكأن مشلاكنال المصنف أولا وقوله تقدّم رجلاأى مرة بدليل ما بعده وقوله وتؤخر مفعوله محذوف أى تؤخرها يعسى تلك الرجل المتقدمة وقوله اخرى نعت لمحذوفأى مريموهذا مثل يضرب للمتردّد فى فعلأتم وعدم فعله بأن يتوجه السه بالعزم تارة ويتوجه الاجمام عنسه بالعزم تارة اخرى فقول المسنف أى تترددا لخ تفسيرالمعنى المرادمنه وقوله فى الاقدام بعسنى التصميم على الفعل وقوله والاحجام بتقديما لحناء على الحيم أوبالعكس وهوعدم الاقدام على الفعل وكف النفس عنه وحاصل تقريرا لاستعارة فى هذا المشال لتقس علسه غيره أن تقول شبهت الهيئ المنتزعة من الاقبدام على الفعل نارة والاحسام عنسه الحرى بالهسئة المنتزعة من تقديم الرجل تارة وتأخيرها اخرى واستعبر المركب الموضوع للمشسبه به المش على طريق الاستعارة التميلية التصر يحسة ووحه الشبيه هنامطلق اله والحباصل كماقال السعدة نه يشسه احدى الصورتين المنتزعتين من متعدّد بالاخرى يحامع مطلق هسة منتزعة من متعدّد ثم يدعى أن الصورة المسبهة من جنس الصورة به سافيطلق على هذه الصورة المشبهة اللفظ الدال بالمطابقة على الصورة المشسبيه هذا وقدعلت مماتقة مأنه لابدّمن كون كليمن المشسمه والمشسه مه ووجه الخلاف منهما في اللفظ الدال على المشتبه به المطلق على المشتبه ترط فيه أن يكون خركاأ ولايشترط فسه ذلك ذهب الى الاقل السهدوالي لسعد فنحوا ولئك على هدى بحو زأن تكون من قبيل الاستعارة التثبليه على مذهب السعدلا السيدوفي المقيام كالام مذكورفي الحاشب (قوله لاتدرى الخ) من ذكر السب بعد المسب أي أن سبب الترتيد المذكورهو أنك لاتدرى أيهماا حرى بالحاء المهملة أى أولى وأى هنا يحتمل أن تحسيكون موصولة لمتفهاملة كإهوظ اهروفى المقام كلام نفيس ذكرته فى الحسائيسية فمأن قلت ان الجماز المركب قديكون استعارة مكنية كانقسة محتىء شدا لخطيب كالجماز

نحوانی ارائی نقسان مرسلا فحوانی ارائی ای ساردد و تؤخر اخری ای فی الاقدام والا جام لا تدری ایهما اجری المفردفهي عنده تشبيه المركب المركب المضمر في النفس وماذكره المصنف من تعريفه بقوله وهوالمركب بالخلايشمل مكنيته لانهاعنده ليست من قبيل اللفظ أصلا كإعاب قلت لعل المصنف فرض الكلام في الاستعارة النصر يعبية فقط ليكونيه المتفق علىهاما لمعني الذي قاله تطهرما تشدّم في المجاز المفرد واكب مهاالو اقعة مكثرة في الكلام الملسغ ولهذا لم يصرّح الاعشالها ولذا قال المصنف في حو اشه كما أن وارة المصرحة قدتكون مركمة محوزأن تكون الاستعارة المكنية أيضا ولامائع من ذلك عقلا لكنهم لميذكروه وفى وتوعه فى الكلام يعني المله ثم كتب على حاشة هذه الحاشمة ظفرت بعد حمدمن الدهر يوقوعه في كاب الىءــلىماذكره العلامة التفتازاني فيقوله نعـالى أفن حقءلمــه كلمة ابفي سورة تنزيل اه والمراد بكلمة العداب قوله تعيالي لا بليس لاملا ت منك وبمن تبعث منهمأ جعين وقوله تعالى لاملائن جهنم منكم أجعين وحاصل تقريرهافها كإيستفادمن كالام السيعدف حاشته على الكشاف أن تقول ئة استحقاقهم العذاب وهم في الدنيا بهستة دخولهم النباروهم في الاتخرة ثمذكراً للفظ الدال على المشسه وطوى اللفظ الدال عسلى المشسيديه ورمز اليه على طُ وَ التَخْسَــل بَقُولُهُ أَفَأَنْت تَنْقَــذُمن في النَّـار لانَه من ملاتَّمـات المُشْسِيه به فهو بنة وفيه استعارة نحقيقية تصر يحية فانه شبه بذل الذي صلى الله عليه وس جهده في دعائهم الى الايمان ما نقاذهم من النيران الذي هو من ملائمات دخو الهيم استعبراللفظ الدال على المشبه بهللمشبه واشتق من الانقباذ تنقذ ععني تبذل على ماهومذهب صاحب الكشاف الزمخشرى قال السعدفي الحاشية المذكورة وأتمامايذهباليه منأن النبارمجيازعن الحسكفرا لمفضى البهيا والانقياذ ترشيم بذا المحيازأ والانقباذ يجياز عن الدعاء الى الايميان والطاعة فهو مازل الدرجي مةالىماقلنــا ﴿ وَالْاظَهْرَأْنَ مِنْفَالَا يَهْ شُرَطْمَةُ وَأَصَّ علىمكلة العذاب فأنت تنقبذ مدخل علمها همزة الانكار والفاه فاءالخزاء ثم دخلت الفا • في أولها للعطف على محذوف دل علمه الكلام تقديره أأنت مالكِ أمرهم فين حق علىه كلة العذاب فأنت تنقذه وكر رت الهمزة في الحرا التأكد الانكار ووضع ن في النيار موضع الضمراذ الدهذا ما عليه الزمخ شرى وخالفه غيره والحياصل ذكرهن تقدر بملة بن الهمزة والفاءميني على مذهب الزيخ شرى فى مشل تابعه جماعة والذى رجحه فى المغسني أن الفياء مؤخرة من تقديم لاستحقاق

الهمه زةالصدارة فقال اذا كانت الهمزة فيجلة معطوفة بالواو أوبالفاء أوبثم فتدمت على العياطف تنسهاعلي أصالتهيافي التصيدير ثم قال وخالف في ذلك جهاعة أولهم الزيخشرى فزعواأن الهمزة فى تلك المواضع فى محلها الاصلى وأن العطف على جلة مقدرة منهاوبين العاطف م كالويضعف قولهم مافعه من التكاف وأنه غبره طردالي آخرما فاله فال السمين وعلى القول بكونها شرطمة يترتب على قول الرمخشري وقول الجهور مسئلة وهيأته عبلي رأى المهور بكون قداجتم شرط واستفهاموفيه خلاف بترسيبو يهويونس هلالجله الاخسيرة جواب الاستقهام وهوقول يونساوجوابالشرط وهوقولسيبو يهوأتماعلىقولاازمخشرى فسا يجتمع شرط واستفهام اذأداة الاستفهام عنده داخلة عــلى حلة محذوفــة عطفت عليها جله الشرط ولم تدخل على جله الشرط اه قال القرطبي كان النسي صلى اللهعلم وسلميحرص على ايمان قوم وقدسيقث لهممن الله الشقاوة فنزلت هذه الآية فال ابن عبياس يربد أبالهب وولده ومن تخلف من عشيرة النبي صلى الله عليه وسلم عن الايمان اله فتأمّل (قوله العقدالشاني في تحقيق معنى الاستمارة بالكاية) يعني في اثبيانه على الوجه آلـق عندكل قائل (قو له انفقت كلــة القوم) ان قلت إن فاعل الاتفاق لا يدوأن يكون متعدد اوعاقلا وماهنا لس كذلك أحسب بأنالاضافة للاسستغراق الجموع والاسسناديجا زعقلي فالمراد اتفقوا في كملآتهم (قوله على أنه) أى الحال والشان الفسر بما بعده وقوله اذا شبه أى تشبها مضمرا فىالنفسر بترينة قوله من غيرتصر بحالخ وقوله من اركان التشييه وهي أدبعة مشبه سه مذوا داة تشيبه ووجه شيه وقوله وذل عليه مذكرما يخص المشر ظاهرهأن الضمرفي عليه عائد عدلى ذلك التشبيه المضمر في النفس وعلسية الاشكال والجواب المذكوران فى الحاشية ويستمل عوده على الاتنو في قوله ا ذا شبعه احرما خر وعلمه تكون فيكلامه اظهارني مقيام الاضمار والاصيل ودل علسه يذكر مليخصه فتأتل وقوله يذكوماأي لفظ كالاظفار يخص ماعتبار معناه لات الذكرانما شعلق مالالضاظ والمختص انماهوالمعني قال الشيخ الصبان وفي قول المصنف بذكرما يخص المشبه به قصورلانه لايشمل المكنبة الني قرينتها حالسة اه فتأمل (قوله كان هناك) أى فى الكلام استعارة الخ وهذا جواب آذا وقوله استعارة بالكتابة أى واستعارة تخييلية اكنه تراء التنصص عليها الكونه لس يصددها الاتناذ قيد تعةض لهافي العقد الشالث وفي المقام أبجاث ذكرتها مع أجوبتها في الحائسمة (قوله اكن اضطربت أقوالهم) من اده بالاضطراب الاختلاف لانه المقابل

المه قد الماني) في تعقيق المانية الما

ولنعرض لهانى المرى ولنعرض لهانى المرى فرائدمذ بله بفريدة أخرى فرائدمذ بله بفريدة أخرى ليمان أنه هل يحد أن يكون المناه في الاستعارة بالرضوع له مذكورا بلغظ ما لموضوع له المركا

للاتفاق المقدّم والاسناد مجازعقلي يعني اختلفوا في أفوالهم في تعيين المعني الذي بطلق علمه الفظ استعارة بالكتابة وهده الاقوال ترجع الى ثلاثة كايؤ خذمن تَسِع كلامه الآتى وقد عقد اكل منها فريدة (قوله ولنتعرّض لها) أى للاقوال أوالاستعارة مالكنامة والمآل واحدقال الشيخ المونسي وهذه اللام لام الامرنم يجتمل أن يكون هـ ذا التركب مستعملا في معناه الانشاءي ونكتة الاص لنفسه حنند شدة الاعتناء بسان الاقوال في الاستعارة بالكتابة ويحتمل أنه بمعنى المرأى نتعرض اه اكنونه والامرافعلي المتكلم وهما المضارع المبدو والهمزة والمبدو والنكان جائزافي السعة قلسل وهي بخلاف لاالساهمة فانها الانجزم فعلى المتكلم وماورد بما يحالفه شاذيحفظ ولايقاس علمه لانشرا ولانظما كاذكره الاشموني وموادم (قوله ف ثلاث فرائد) بَعدف النّاء وفي بعض النسخ الساتها وهوخطأ كابينته في الحاشمة (قوله مذيلة) بالنصب حال من تسلات فوائد ومالجرصفة لفرائد وبالفع خبرلحدوف ومراده التدييل الجازى وهوالالحاقاى ملفقة بفريدة أخرى لاا لحقيق وهو تطويل الذيل فكون فى كلامه استعارة بر يحمة تبعية وقوله ليبان أنه هـل يجب الخ أى لسان جواب هـ ذا السـوال وستعرفه أن شَّاءالله تعالى في الفريدة الرابعة ﴿ قُولِهُ أُمُّلا ﴾ قال الشيخ الصبان حق العسارة أن تبدل أم بأوأ وتبدل هل مالهمزة لأنث أم هنا متعينة ليكونها متصلة والمتصله لاتستعمل معهل الاشدود اكذافي المحشى والزيباري وغيرهم مأقول وقع منل هذا التركيب في عبارة المحقق النفتازاني في المطوّل والخمّصر فقيّال المحقق عبدالحكيم مانصه قوله أم لامنقطعة كائن المترددا تقلمن الاستفهام عن حكم الى الاستفهام عن حكم آخر فى الرضى قال سيبويه أم فى قولك أزيد عندك أم لا منقطعة كأن ظن السائل أن زيدا عنده فاستفهم ثم أدركه مشل ذلك الظن فى أنه ليس عنده فقال أم لا وانماعة هامنقطعة لانه لوسكت على قوله أزيد عند للعلم المخاطبأنه يريدأ هوعندك أم ليس عندك فلابتدأن يسيكون لقولك أمملا فائدة متعددة وهي تغبرظن كونه عنده الى ظن أنه لس عنده وهد ااضراب أه واذا كانت منقطعة جازاستعمالهامع هل فانها تستعمل مع جيع كليات الاستفهام فافهم فأنه قدزل فمه الاقدام آه والمتصلة هي الواقعة بعدهمزالتسوية نحوسوا عليهمأأنذرتهمأم لمتنذرهم وكقوله

ولست أبالى بعد فقدى مالكا ﴿ أَمُونَى لَا أَمُ هُوالا آن واقع أوبعد همزة يطلب بها وبأم تعييز أحد الشيئين لحكم معلوم الشبوت نحو أزيد عندك

أمعسرووالهذايجاب بزيد أوعسر ولابنع أولا والمنقطعة هي الخالية عادك ولايفارقهامعنى الاضراب غقد تقتضى معه استفهاما حقيقيا أوانكار اوقد لاتقتض استفهاماأصلا فأمالمتصلة انمانعطف عندطلب التصوروذلك لأيكون م للانم القلب التصديق فقط بخلاف المنقطعة فانها تعطف عندكل من الطلس اه رجه الله تعالى (قوله الفريدة الاولى) أي من الفرائد الاربعة وقدد كر في هذه الفريدة مذهب ألسآف من أهل السان وقدمه على غيره لكونه هو الحساركا قال بعد (قوله ذهب السلف) المراد بالسلف هناما عدا السكاك والخماس عن تقدّم على ألصنف من العلماء كعيد القاهر الحرجان لاما يعمهما يقريسة أنه سقررلهمامذهسىناخرين وقولهالىأنالاستعارةمالكنايةوفي بعضالنسيز الى أن المستعار بالكنابة وعلسه فالمراد بالمستعار الاستعارة لانهيا المحدّث عنها فيمآ بق ولانهاالمتفق علها بينارياب المذاهب يخلاف المسستعار لان المكنية عند الخطب التشيب المضمر في النفس فهولا شت مستعاراتالكابة فالنسخة الاولى أولى (قولد لفظ المشهم) أي اللفظ الدال على المشهم فالاضافة من اضافة الدال الى المدلول وذلك كالسمع في قولك أظفارا لمنية نشت بفلان وقوله المستعار صفة للفظ ولايصم الجرعلي أنه صفة المشبه به لان الاستعبارة من وظائف الالفياظ والتشمه من وظاتف المعاني وقوله في النفس متعلق المستعار يعيى لم يصرحه فى الحكلام وقال العلامة الصبان تنازءه كل من المستعار والمشسه انتهى وقوله المرموزصفة تاشة للفظ وقولة لازمه أىلازم معشاه فهوعسلي حذف مضاف لات من المعلوم أن اللازم للمعنى لاللفظ وقوله من غبر تقدير حال من فاثب فاعل المستعار وقوله فىنظم الكلام أى تركيمه وانماا شترط عدم تقديره لائه لوقد رفيسه لكان تقدره منافىاللا ستعارة مالكأية لانهاأ بدالا يصرح فهاماسم المسبه مدوالالزم الجعفها بتنالطرفين لات المقدركالشابت فكانه مصرحه والحاصلأن الاستعارة بالكناية عندالسلف لفظ المشسه به المستعار للمشبه في النفس المرموز المه يذكرلازمه الدال علمه من غبرتق ديرفي نظم الكلام فالمقصود بقولن أأظفار المنية نشنت بفلان استعارة السبع للمنية كاستعارة الاسد للرجل الشجاع في قُولناً رأيت أسدا في الجمام الاأمالم نصرت بذكر المستعارة عني لفظ المسبع بل ذ كرنالازمه ومن الاستعارة بالكاية الشحاع يفترس أقرانه وقس (قوله وذكر اللازم الخ ) جلة مستأنفة استننافا بانيا واقعة جواب سؤال مقدركا ندقيل كف لأبكون لفظ المشهم مقدرافى تطم الكلام وذكرا للازم قرينة دالة على

(الفرية الاولى) دهب المسعادة المسعدة المسعد

المعادة ومعادة المعادة المعاد

تقدر وفسه فأجاب بأن ذكرا للانزم قرينة على قصيده لكن من هرض الكلام أي انه وقوّته لامن جو هرمولا من ملاحظته مقدّرا لانه كالنابت والفرض أنه ثابت أصلااذلوثبت ولوبالتقديرلم تصع الاستعارة اذلا يجبع فيهساب ين الطرفين والحياصلأن اللازم المذكورةرشة على قصد لفظ المشد للازم اشعبارا بالمسازوم لامن جوهره لعمدم وضعه أه ولامن ملاحظته مقدراكا وقوله على قصده مصدرمضاف للمفعول أى قصدا لمتسكلم لياه أى المستعار كلفظ المسبع في المشال المتقدم وقوله من عرض الكلام يضم فسكون أوبضمتن بفية يويانها عندالسلف أن تقول في المثال المتقدّم شهت المنية بالسيد وتصامع الاغتسال للنفوس في كل وا ذهي د خولها في جنسه واستعبر لفظ به يه للمشبه وكلوىُ وزُجنُ المه يشئ من لوازمه وحوا لاطف لوواشا تها المنسة بنة عندهم مانعية من ارادة الحبوان المفيترس الذي استعير مادل عليه وهو بعللموت كاعلت وقس (قوله وحنئذ) أى حن اذذهب السلف وقوله وحه مبتدأ خبره قوله ظاهر وقوله تسميتها الضمررا جع الى الأستعارة بالبكلية لى ما في بعض النسيخ وأتما المعض الذي فيه المستعار بالكتابة فالضعررا جع المه والثماعتمارأ أدععني الاستفارة كاتفذم أوماعتبازا لفعول الثاني وقوله استعارة بالكابة البياء للمصاحبة أي استمعارة مصاحبة للكنابة وقوله أومه ارة مكنية لات الاسم هو الجوع لامجرد المحكنة فينذرني المعلوف لفظ بتعارة بقرسنسة ذكره في الاسم الاول فيكون العطف عسلي استعاره بالكنابة ولايحني أن المقدّرلقر شة في قوّة المذكورصراحة فلابرديج المصنف أنه حذف جزءا لعلم في غير مزاقع جواز حـــذفه ولا يصم عطف مكنية عــــلى مالكتابة فتنس بتعارة عليه من حيث العطف لثلا يلزم العطف عدتى جزء الأسم مع أنه ممنوع والصبان مع زيادة من غسره كالعصام (قوله ظاهِر) أَمَّا الكَّاية فلا حالمستعاربل دل عليه بذكرلازمه والكنابة في اللغة الخضاء وأتما الاستعارة فلانتالفظ المشيه يداستعمل في المشمه الذي هوغيرما وضغ له لعلاقة المشسلبهة وقوله والمهاتلزالضم برعائد على مذهب السلف وتقسدين الجبا روالمجرودلا فادة الحصر والقصر وهومن قصرالموصوفء لى الصفية فان المعيني قصرذهاب ص الكشاف على كونه في مذهب السلف لكن هـ ذا القصر اضافي أي النسسة الى ماعداهذا المذهب من المذاهب فى الاستعارة بالكنابة وقوله وهوأى ماذهب ليسه السلف الخشارأى عنسدا لجهور لايقبال المنساسيله التفريع بالفساء لان

ماستيمن ظهور وجهانتسمية وذهاب صاحب الكشاف لهيستلزم كونه المختيار لانانقول ترك التفريع يشعر بتكثيرجهة الاختيار بخلاف التفريع فانه يشعربأن جهة اختداره ماسبق فقط مع أنه ليس كذلك لائتمن وجوء الإخسار أن الاستعارة القصودة لذاته اتكون حنئذأ قرب الى الضبط لانها كلهالفظ المشبه به المستعمل في المشسمه غايته أنوبا في التصر عجسة استعملت في النطق والتلفظ وفي المكنمة استعمات في النفس (قوله الفريدة الثانية) أي في الكنية على مذهب السكاك وفي رده التبعية الهياوفي الردعلمه في الموضعين وفي المقام كلام مذكور في الحاشية (قوله يشعر) أى يدل ظاهر الزوائم اعبر بطأ هر لان كادمه في كتبه ليس نصافها قاله المصنف ولعل جعه بعزيشعروظاهرللتأكمد وقوله بأنهباأى الاستعارة بالكناية اللذكورة فعياتة قام والحاتروا لمحرورمتعلق ستعروقوله لفظ المشبه كالمنية في أنشيت المنمة أظفارها فلان وقوله المستعمل بالرفع صفة للفظ وقوله في المشهم وهو السبع ف هذا المشال ( قوله بادعا أنه عينه ) حال من المشبه به والبا الملابسة أى متلسانادعا أن المسبه عينه والمعنى انهالفظ المسبه المستعمل في المسبه الةعنأن الشبه عينه يقرينة اثمان لازم المشبه به للمشبه فالمنبة في المشال المتقدّم حراد بهاالسعماة عاءالسبعية لهاوانكارأن تكون شأ آخر غيرالسبع الاذعاءى والقرينة على هذاالا تعاءا ضافة الاظفان التي هي من خواص السبع الهياو كيفية جرمانها عند السكاكى في المشال المتقدم أن تقول شدمه الموت الحقيق بالسبع الحقيق وادعى أنه عينه واستعبرافظ المنية من الموت الحقيق اعنى المجتردعن الادعاء السمع الادعاءي وهوالموت المحد بالسبيع ادعاه ويدلك على هذا الاجزاء قول المصنف لفظ المشبه المستعمل الخزلان الاستعمارة تطلق على الاستعمال أيضا كاتفدَّم والقرينة في هذا المثيال عنده لفظ الإظفار النشاف للمنية وهي مانعة من ارادة المعنى الحقيق للمنية وهوالموت لانهاعف ده دالة على أن المشمه مستعمل فىالمشبه به بادِّعاء انه صنبه ﴿ قُولُهُ وَاخْتَارُ ﴾ أى السكاكيُّ ردَّا لتبعية الهامْكُون هـذا الردّمذهبه وواجباعنــده على ماتقدّم وقوله الهــا أى الى المكنية وقوله بجعل الخ لماارتك المصنف التسامح في قوله واختيارا لخ تبعا للقوم بين المراد بقوله بجهل آلخ فالساء لتصو راارة وقوله بجعمل قرينتها أى قرينة التبعية وقوله وجعلها أى نفسّ التبعية وقوله قرّ ينتها أى قرينة الاستعارة بالكّاية وفى المقام كلام شريف مذكور فى الحاشية (قوله على عكس) متعلق بمصدوف اىجعلاجار ياعلى عكس أىعلى خلاف ماذكره القوم وقوله في مثل الخ متعلق بذكر يعني في نطقت الحال

الفريدة الناسبة المعالمة المع

وُرُدُ على إِنْ لَفظُ الشَّبِرِ وَرُدُ عَلَى إِلَّا فَي مِعْلِمُ أَنْ الرَّيْسِعِمْلُ الْأَفْي مِعْلِمَا أَنْ

بمثلهامن كلتركب كانفيه استعارة تبعية وقولهمن أن نطقت الخسان لقوله ماذكره القوم الخ وقوله استعارة خبرأن أى من أن هذا اللفظ استعارة الخروقوله والحال قرينة أي لتلك الاستعارة مستعملة في حقيقتها فالقوم يقولون شيهبت الدلالة مالنطق واستعبرالنطقه للدلالة واشته من النطق الذي عيني الدلالة نطق ععني دل على سبيل الاستعارة التصير محيية التبعية والحال قرينة والسكاكي يقول شهت نى مجازى وكيفية اجراء الاستعارة فهاعنده أن تقول كمايؤ خذمما النطق المتوهم بالنطق المحقق واستعبر اللفظ الدال على انكشيمه للمشبه واشتق منه نطق نظفامتوهما وقدعلت مماتقةم أنعلة اختبار الردتقليل الاقسام وفي المقامأ بحاث ذكرته امع أجويتها في الحاشة (قوله وترد) امّا من الرّداوالورود فعل الاوّل هوبفتح الميآ وضم الرا ونشسديد الدال وعلى الشانى بفتم اليسا وك نصف الدآل وعبل كل فالضاعل قوله أن لفظ المشسمه الخ الاأن الاس على الاول مجازى ويجتمل على الاول أن يستحون منه اللمعهول فسكون بضم وفتح الرامو حذفت الناءمن أن لان حذف حرف الحرّ مطرد مع أنّ كأن وقوله ويردعليه أىعلى السكاكمة أىعلى الامرين اللذين فالهما فيماتقتهم وهماتف تعارة الكنية بأنهالفظ المشيه الخواختماره ردالتيعية الى الكنية وهذا الرد اوالورودعلى سبلااللف والنشرالمرتب لان قوله أن لفظ المشبه الخزاجع لقوله بأنها لفظ المشبه الخزوقوله بعدوهوقد صرح الجزاجع لقوله واختار الخوقوله لفظ المشبه كلفظ المنسة في المشال المتقدّم (قوله أن لفظ اللشب مه الى قوله فلا يكون استعارة) حاصله قباس موزالنسكل الشاني ذكرالمصنف صغراه وأشبار لنتيحته وحذ ودليا المغرىوالكبرى فأتناص غراءفقولهافظ المشسمه لميستعمل الافيمعن ودليلهاأن تقول للقطع أن الكسرا ديالمنسسة الموت لاالسسبسع الحقيق لانه ش الواقع وادعا انحاد الموتهم السبع لايوجب استهمال اللفظ في غرما وضعراه لانه خارج عن معنى المنبة لاجز والخل فيه. وأمّا كبراه فهي أن تقول فهها ولاشئ من ستعمل في معنا مودليلها أن السيكاكي نفسه فيه الاستعارة بأن يذكر رفىالتشبيه وبراديه الطرف الاشخروجعابه باقسميامن الجبازا للغوى المف ملة فيغرما وضعت لعر وأتما النتيحة نقد أشارلها يقوله فلايكون رة والمضمرفيكون عائدعلى لفظ المشيه فىصورة الاستعارة بالكناية ونظم القياس هكذا لفظ المشبه لم يستعمل الافي معناه ولاشئ من الاستعارة عستعمل

في معناه فالنتجة لاثبئ من لفظ المشهدما سيتعارة هذا وقدد فع العصام في رسالته الفارسية هيذا الايرادالذي ذكر والصنف مقوله ويردعليه أن لفظ المشيه لم يستعمل الافي معنياه الخ وحاصل ما فالمفهما ما يضاح كالستفاد من الصمان والبونسي أناحكما أفصريه كلام السكاكي ليس المراد أن المنبة مثلامية تغ ف هج ُ دا اوت حتى تكون مستعملة في معنياها الحقيق ولا في السيع الحقيق حتى يكون الكلام مخالفا للواقع بلفي الموت المحد مالسبع أى المؤادف له ادّعام وتخسلا على أن هنذا الوصف حريمين المدينعمل فيه فيحيكون لفظ المشسه م في المشمه به الانتفاءي وهو الموت التصد بالسب سعراتها وهذا المعنى غيرالمعني الذي وضعتله المنئة لانهيااغيا وضعت للموت الجزدعن الوصف بالانتحاد بالمسمع وفرق مابين المقامين لان الشي مع غير مغيره في نفسه اه قال الصيبان في رسالته بعد أنذكرفهامثل ماهنا ولإينافي ذلك قوله أى السكاكة فالمنية مرادبها السبع لان مراده السميع الذي هو عن الموت ادّعا مدليل قوله بادّعا • أن لملوت عن السبيع فهويسي سيعا كإيسي منبة والحاصل أنالزاد بالمشيعه بدالذي استعمل فيه لفظ المشبه هو المشبه به الادعاءى لااطفيق تفانه متروك غرمرا دوأن المراد بالمنسة الموت الموصوف اتحاده مالسم اذعاء لامطلق الموت ولاشك أن هدا الميوضع له لفظ المنسة باللطلق الموت فبكون هوالمستعارمنه والموت الموسوف بمامرهو المستعادله اهرجه الله تعالى وحنئذظه رتعمة لفظ المشدد السنعمل في المشمه به ا تبعا ؛ استعاد كاعند السكاكي خلافًا للمصنف ومن تنعه (قهل فلا مكون استعارة) ولوسيرأنه استعارة فالتسمسة بالكابة أومكنسة غسرطاهرة كإقاله العصام وقد وجهتها في الحاشمة بما يفتضي ظهورها (قوله وهو) أى الديكاكي تقدصر ح أى في كتابه المفتاح مأنّ الزوالانسب مقوله السابق أنّ لفظ المشبه الخ أن يقول هنيا وأنه قدصر سالخ وقوله بأن طقت أى في قولل منطقت الحال بكذا والمرا دلفظ نطق من نطقت لان التباء علامة التأنث فلا دخيل لها في الاستعبارة وقوله مستعار للام الوهمي أي وهونطق المتوهب كاستعلاذاك في الفريدة الشالثة في العقد الثالث وقوله فنكون أي نطقت استعارة في الفعل ضرورة أنه مجاز علاقته المشاجة (قوله والاستعارة) الاظهر أنه بالنصب ليعلم أنه مصر ح بأنّ الاستعارة في الفعل معمة ليكون هذا أتم في الالزام علمه و يحمّل أن يكون الرفعميند أوما بعده خبره وحيننذ فيكون المجموع دليلامن الشكل الاول يحصل به الالزام على السكاك أيضا ونظمه هكذا نطقت استعارة فى الفعل والاستعارة فى الفعل لاتكون الاتبعية فنتيجته

الْهُ الْمُكُونُ الْمَا الْمُؤْوَهُ وَهُوقَالُهُ الْمُؤْوَهُ وَهُوقَالُهُ الْمُؤْوَةُ وَهُوقَالُهُ الْمُحْدِيُ فَالْمُصَالِحُونُ الْمُؤْوِلُ الْمُحْدِينُ فَالْمُصَالِحُونُ الْمُحْدِينَ فَالْمُحَدِينَ فَالْمُحَدِينَ فَالْمُحَدِينَ فَالْمُحَدِينَ فَالْمُحَدِينَ الْمُحَدِينَ فَالْمُحَدِينَ الْمُحَدِينَ فَالْمُحَدِينَ الْمُحَدِينَ فَالْمُحَدِينَ فَالْمُحَدِينَ الْمُحَدِينَ الْمُحْدَدِينَ الْمُحْدَدُ ولِينَا الْمُحْدَدُ وَالْمُحْدَدُ وَالْمُحْدُونِ الْمُحْدَدُ وَالْمُحْدُونِ الْمُحْدُونِ الْمُو

نطقت لايكون الااستعارة تبعبة وقدأشارالى الصغرى يقوله فبكون استعارة المفرع على وهوقد صرح الخوالي الكبري يقوله والاستعارة في الفيعل لا تكون الاتبعية فالنتيجة للعلم بمباوةد علتها وقوله لاتكون الاتمعمة أىعنده كالقوم وقوله مه القول بالتبعية مفرّع على ما قبله يعيني فلم يكن ما ذهب المه ا بالمكنية مغنياعاذكره غيرمين تقسيم الاستعارة الى التبعية هالانه اضطرآخر الامرآلي القول بالتبعية وفي المقام كلام ذكرته في الحاشية قدأ جيبءن هذا الاراد الذي أوردعلى السكاك في اخسار مرد التبعية الى الكنية بأجو بهتر كتهاخوف الاطالة ولماوردعلها من المناقشات (قوله الفريدة الشالنة) أى فى الاستعارة بالكناية على مذهب الخطيب (قوله ذهب الخطيب) أى خطب دمشق الشام واسمه مجدين عب دالرجن القزويني ولقبه جلال الدين وقوله الى أنها التشييه الخال في التشييه للعهد النوعي والمعهود التشييه المفهوم من العقدالنان اذاشبه أمرما خرالخ ويتفزع على تفسدرا للطيب الا الاستعارة على مذهبه أن تقول فى المثال المتقدّم شبهت المنمة بالسبع تشبيها مضمرا سرحرموزا البهيشئ من لوازمه وهوالاظفاروا ثباته باللمنية قريئية عنده (قوله وحننذ) أي حين اذذهب الخطيب الى أنها انتشبيه المضهر في النفس وقوله لتسميتها استعارة يلءي تسمية خالبة عن المنسسية لان الاستعارة اللفظ ل فى غيرما وضع له لعلاقة المشاجمة أو استعمال اللفظ المِذ كورو التشديه ليس لكُ بِلهُوفِعُلَمِنَ أَفِعَالَ النَّفُسِ وَهُوغُمِرَ الْاسْتَعِمَالَ لَانْهُ بِكُونِ بَعِدَ النَّشْهُمُهُ قَال دعضهم ويمكن التماس وحسه لتسمستها استعارة بأن يقيال انمياسي التشديه المذكور استعارة لانه مبنى الاستعارة بالمعنس فهومجاز مرسل من اطلاق اسم المسب عل السبب لان التشد وسب في استعارة الفظ الى آخر اله لكن ينافي هذا ماصر حروية عم واحدمن أقاطلاقها على انتشبه في مذهب الخطيب من الاشتراك اللفظي وعكن التوفيق بأنالتسمسة كانت مجيازاثم صيارت حقيقة عرفية كمال الشيخ الصبيان بعدأن نقل مثل ماذكرمانصه وبعدفني جعل التشبيه سيسانساهل اه أقول لعل لتساهل أن هـذا التشعيه الذي قال به الخطيب ليس سبيا حقيقة للاستع. سمتي وحمد وحدمسيه وماهسالس كذلك واعاقال تساهل ولم يقل يحكفاية وجودالمسيب ولوعنسدغيرا لخطيب فهوموجودفي الجله فتامل اأنث المصنف الضميرفي تسميتهامع كونه راجعا الى التشبيه اتمامر اعاة للمفعول

الناني أوككون هذاالتشدمه يسمى عندالخطيب استعارة ثمانه يفهممن كلام المصنف أن لتسمستها بالكناية أومكنمة وجهاحسث فم ينفه وهوكذلك لانه لم يصرح بانتشيبه بلأشيراليه يذكرلازم المشيه يه فهومتلس بالكناية بالمعنى اللغوى وهوالخفا وفي المقام بحث ذكرته مع جوابه في الحاشة وقدا عترض على الخطب أيضابا نه يتحه حققهالقوممنالاستعارة اه وقدوجهه يعضهمونقلهالمونسي جعاليهانشنت وقدذكرت في الحاشية تؤجها آخراه لذا المبذهب أى بالخطيب فيانفرا دهءن مذهب القوم وتوجيهاأ يضالمذهب السكاكي ف انفراده عن مذهبهم هذا وقدبتي مذهب رابع للعصام فى الاستعارة بالكتابة ذكرته فى الحاشية الكبرى فأنظره ان أردت (قوله الفريدة الرابعة) أى فى أنه هل يجب في صورة الاستعارة بالكاية ذكرالمسبه بلفظه الموضوع له أم لاومضمون هــذه الفريدة بجرى في الذاهب الثلاثة ولذا جعلها ذيلالها (قوله لاشهة) يعنى لاشك ولاتردد وقوله في صورة الاستعارة يعني في التركيب الذي تضمن الاستعارة بالكنابة واشتمل عليها قال بعضهم والاولى حذف لفظ صورة هناوفهما يعدلا بهامه صورة نه اه وقوله لایکون مذکورا بلفظ المشبه به لانه لوکان مذکروا بلفظه لیکانت نصريحية والتبالى باطل فالمقذم مثسله نثنت نقسضه وهولايكون مذكورا بلفظ يهوهوالمذعى أتماالملازمة فمديهمة وأتماطلان النالى فلان الفرضكون هارة مكنية والمراديا لمشبعه به في التشبيه الذي هومدار الاستعارة والافيحوزأن يكون مذكورا بلفظ المشمه به في تشبه آخر كايدل علمه فانماغشي الانسان في الآته الاكتمة مذكور بلفظ المشبه به وهوالليباس لكن في تشيبه الاستعارة المصر حة لاالمكنية وقوله كاهو في صورة الخواجع للمنغي وهوكونه مذكورا بلفظ المشبعيه (قوله وانما الكلائم) أي الشبهة وكأن المنساس لماتقدم التعسرها وقوله في وحوب ذكره أي في صورة الاستعارة بالكناية يعنى وعدم وجوبه ففسه اكتفاء وقوله والحق هوالحكم المطابق للواقع واعترضء لحي المصنف بأن قوله والحق الخيقتضي وقوع خسلاف فى ذلك وابس كذلك لائه لايعــلم وقوع خـــلاف فمه "فالآلعــلامة الصــبان وأجيب عن المصنف بأن المرادوانم التردد عنسدى في وجوب المزوا لحق من الاحتم المن عندي عدم الوجوب فهوسان لحبال تردّد المصنف ومنشأ تردّده قول السبعد في شرح التلنيص الذى يلوح مسن كلام القوم في هدذه الآية أن في لبس الجوع والخوف

(الفردة الرابعة ) لا شبقة الفردة الرابعة في مورة الاستفارة المستفارة المستف

مارازان در الماراز الم

لتعارتين احداههما تصريحسة والاخرى مكنية اه فان فيه اشارة الى أن منصوصةصريحاللمنقذمن واذآكانتكذلك كانفته احتمال بالحقالذي قوى في نفس المصيرف عدم الوجوب كايدل علسه قول ال رحدالة وقوله لحوازأن يشمه الخ أن يقول لجواز أن ذكر يغيرلفظه الموضوعه ليشمىل مالوذكر للفظ الاس للاقة المجياورة أوبلفظ الكنابة بأن بطلق المبازوم وهواللساس وبراد ومعلوم أنماغثى الانسان مستوربالبساس (قوله كالنحافةواصفسراراللون فىالاتية ويشسبه ليس قيداكاعلنه وقوله بأمرين كاللساس والطع المزالبشع فىالآية فيشسبه أولاماغشي الانسان اس مصامع الانستمال في كل ويستعار اللساس له أويد تعمل فعه مجازا الانسان المدلول عليه باللساس مرة ثمانيسة بالطيم المراابشع بجامع الكراهية فى كل وبرمزاليه نشيم من لوازمه وهوالاذاقة عبلي طريق المكت نية والاذاقة تخسل تالثلاثالتصر يحبة والمكنبة والتخييلية اناعتيبرت نصر بحبة والإفالحاز المرسيل معهب ماأوالة اغشىالانسان على ماعلت (قوله ويستعمل) أى روقوله لفظ احدهماأي أحدالامرين المشسمه بهما وهسما اللساس والطع لمَّةِ النشع ولذَظ الاحدهواللساس وثوله فيه أَى في ذلكُ الشيُّ المشهمة وهو ماغشي انوقولهوشت مالينا اللمعهول أى يذكروه وعطف على شبه فهومنه الضمرفي له بغو دعيلي ذلك الشئ وهو المشببه ويحتم وهوالانسب وان كان في الحقيقة ما "ل الاحتمالين واحد بلانة الذي أثبت لهشئ أي ذكرمعه شئ من لوازم الا تنواند اس في الاثمة وأتماعلي الاحتمال الاول فيمتاج لتقدير مضاف في ضميرله مان كالفظه الدآلءلمه وقوله من لوازم الا خرمن اسم بمعنى يعض نائبٌ فاعل بذاعيلي النسخة التي ليس فبهبالفظ شئ أتماالتي فيهاذلك فهو ناثث بزهرف اشبدا وفيهاشا تبغ تبعيض وقوله الاسنجر أى الاحدالاسنحر وهو الطام المرّالبشع والّذى من لّوازم هذاالا ّتخرفي الا " ية الاذاقة فان قلت كان علم المَّــ ن يزيدبعدقوله الا تخرثم يسستعمل هذا الا تخرفيه ليكون مناسسبا للتفريع بعد.

حسبأنه لم يزد ذلك ليكون كلامه شاملا للمكنية على جسع المذاهب مع الاختم ولذلك لم يقل تعدقوله الاك ومن حبث الكراهية بالطيم المرالبشع ويستعمل لفظ الطيم المرَّالشُّع فيه (قوله فقد اجْمَع المصرَّحةُ والمكنية) أي والتخييلية عــــلي جيع الذاهب وهذا تفريع على قوله لحوازان بشبه شئ بأمرين الزات نكان عليه أن زيد التخسلية كاعلت الاأن يقبال لميالم يتعلق بالتصر يحيم آغرض تركه ﴿قُولُهُ مَسَالُهُ قُولُهُ تَعَالَىٰ فَأَذَاتُهَا اللَّهُ ﴾ الضمرللقرية في الآية تَدَارُوهِم قوله تعالى مرب الله مثلاقر مةالخ وهوءلي حذف مضاف أي أهلهها وهذا محياز أيضا الاانه رمن الكلمة المستعملة الخكاتة ترمالتنبيه عليسه وفى المقيام كلام مذكور في اشة (قوله فانه شبه الخ) هذا تعليل لَكُون الآية مشالا لما نحن فيه وقوله عندا للوع أى واللوف بدليل فأداقها الله لياس الموع والخوف وفي بعض النسيز عندالحوعوالخوف (قوله من أثرالضرر) سان لماغشى وذلك الاثرهو النعافة غرارآلاون مثلا وتُولّه من حىث الاشتمّال متعلق بقوله شبيه ومن للا شداء مهاميتدأ وناشستامن جهة الاشسقال وهذا وجه الشبه فان اللب اسمشقل على اللاسركاشقال أثرالضروعلى من قام به الجوع والخوف وقوله باللباس متعلق به وقوله فاستعدله أى لماغشى الانسان وقوله اسمه أى اسم اللساس ضافة حقيقية على معنى اللام من اضبافة الدال للمدلول (قوله ومن حيث - أي ويشبه ماغشي الانسان مرّة ثانيسة بعداسية عمال لفظ اللساس فيهمن حيث الكراهية أى منجهة كون المشابهة هي الكراهسة بتخفيف الساء وقوله بالطع متعلق بشسبه المقذروه وبالضم آلشئ المطعوم وبالفتح الكمفية الواصيلة الى القوةالذائفة والمرادهناالاول بدليل وصفه بالمزالبشع أىالكريه والقرينة على التشيبه ايقياع الاذاقة عليه (قوله فتبكون) أي الآية استعارة مصرً. ت استعارة مصرّحة اي مشتملة علم ياوهي تحتدقمة وفي بعض النسيزنيا فالضمررا جع الى قوله تعيالي فأذاقها الخاللتقدّم في قول المصنفّ الى الخوفهم بعضهم رجوع الضمرالي اللياس فقيال تقرير المصنف المكنمة نة ناظرالي مذهب السكاكي اه صيدان قال ثمان هيذه التحقيقية يحتمل كون حسسة وأنتكون عقلمة لاقالمشسبه انكان مايغشي الانسان ويتلس دالجوع والخوفمن انتقاع اللون والنحافة وتغيرا لهيئة فحسسة وانكان مايغشاه ويتلبس به من ضرر الالما الماصل عند الجوع والخوف فعقلسة وكلام المصنف محتمل لهمالان الاضافة في قوله من أثر الضرران جعلت سانسة فعقلية وان

من المال ال

را العقد الناك في عقد في المالية الناك في عقد في المالية الما

وهلت لامة واريد بأثره التقاع اللون ومامعه فسسة أفاده الشيرانسي رجه الله تعالى (قوله ومكنية نظراالى الشابى) قد علت أن كونها مكنية يجرى على جسع المذاهب لكن جومانهها على مذهب السكاكي كإقال العصام صعته تدور جعة استعارة المستعارفان حعت صم والافلا فال العلامة الصبان علمه أقول بعني أن اللساس مثلامستعار لاثر الضرومن حيث الاشتمال استعارة تصريحية نهل يصحرأن يستعار ثانسامن معناه الجبازي الملذ كؤرللطع المزاانشع الاذعانية تُ الكراهية استعارة ما لكامة على مذهب السكاكيَّ منه في ذلك على صحة ستعادة المستعارفان كأنت صحيحة كايفنده قول جهورا لاصولمن والبيانيس نبأن الجماذييني على الجماندوتكون بمرتبتين ومراتب صير ماذكره المصنف عسلي مذهب السكاكى أيضاوان كانت غرصيعة كإيفىده قول الا مدى بامتناع بناء الجازعلى المحاز كانقلاعنه الزركشي في الحرالحيط في الاصول لم يصير هكذا يذبغي تقرير عبارة الشرح لا كاصنع غيرنا لاسما الغنمي فقدة رهذا الحل بمالا نسع من وجوه عديدة اه رحمه الله تعالى وقوله وتكون الاذاقة تضيلا ان حرى المصنف على مذهب السلف والخطيب في الاستفارة التخسلية كان في كلّامه حذف مضاف أبان الاذاقة وان جرى على مذهب السكاكن لم يحتج لهذا الحذف وفى المقام كلام ذكرته فى الحاشية قال العلامة الصبان وعدل الى آذا قهاعن أطعمها للاشارة الى أن هذا النوع الذي أصابهم الموذج بالنسبة لما يقع عليهم بعد ذلك لما أن الذوق مقسةمة الاكل وأقله وعن كساهسامع أنه المنساسب للبساس لات الادراك بالذوق يتلزم الادوالة باللمس من غير عكس فغي الاذاقة اشعار بشيدة ةالاصيابة بخلاف الكسوة ولم يقلطم الجوع والخوف لان الطم وان لاءم الاذاقة مفوت إلى يستفاد من لفظ اللباس من المعموم المفيد أن الجوع والخوف عرّ أثرهما جميع البدن عوم اس اه (قوله العقد السالث في تحقيق قرينة الخ) بنن به أن هذا العقد معقود لامرين وماصنعه المصدنف في غامة الحسين حدث حقق أولا الاستعارة ما لكذابة عَق قرينة ما ثم حقق الزائد على قرينتها تقديماً للاهم فالاهم وتأخير اللسابع عن سُيوعه كاهوالشان وفي المقيام كلام مدذ كورفي الحياشية ﴿ (قُولُه ومايذُ كَرُ أنه معطوف على قرينة لكون تحقيق مسلطا علىه لأنه ذكره أأيضاء لجي غالة من التحقيق ولفظ ما هذه واقع على الترشيح اذه والرائد على قرينــة المكنمة وقوله من ملاءمات الخ سان لما وهي بكسر الهمزة وفنعها اذ الملاءمة نسبة بن الطرفين كن الكسير أولى لحسن قول القائل الخالب تلائم السبيع دون العكس لأنّ الخالب

تابعة والسبع متبوع والانسب جعسل النبابيع ملائم المتبوعه دون العكس وقوله تسال من نائب فاعل يذكر يتقدر مضاف أى ذا زيادة وقوله في نحوا لخ الاحسن للق عيذوف صفة نشر شدة الاستعارة ومايذكرأى الكاثسين في نحوالج وقواه يخالب المنتشجع يحلب بكسرالم سروفته الاممن الخلب أى الجرح والخدش وهوظفركل سسعطائرا كانأوماشها صائدآ كمانأوغيرصائد وأتما الظفر فهوأعة مطلقياه نرالخلب لانه لمايصيدمن الطهزولمالا يصهدمنه وقدأ وضحت البكلام عسلي هذا المقام في المسائسة وقوله نشبت ويزن فرحت فالمخساب أواثنا تهافر بنة المكنسة والنشب بيعني العلوق المسيئ زائد علمافه وترشيح والترشيح الماللمكنية وهو الاظهر أوللتنسلية انكانتقر ننةالمكنية تخسلية أوالتحقيقية آن كانت قرأ ينتها تحقيقية أتى فى كلام المصنف في الفريدة الخيامسة من هذا العقد وأسّاع عني العلوق المعَنوي فلا يحض المشبعيه والافالموت كذلك (قوله الفريدة الاولى) أي ف أن لخالكنية عندالساف والخطيب وستعملة في حقيقتها وانمياالجحاز في اثباتها بهالمسي هذا الاثبات عندهم استعارة تخسلية مطلق أيسوا الم يكن للمشيه وادف يشبه رادف المشيديه ومااذا كان ولم يشع ومااذا كان وشاع على ماسيتضم لل عابعدوفي عدم انفيالنا الحسينية عن التنسلية والعكس عندهم ( قو له دهب لف المراديه هناماعداما حسالكشاف أيضايدليل أنه عقدله فريدة على لَقَ وَحَنَّتُذَا مِدَخُلُ فَي ضَمِرُو يُعَكِّمُونِ بَعَدَ حَتَى يَخْرَجُ مِنْهِ (قُولُهُ الى أن الامرالخ) الامر فى كلامه عام اريديه الخصوص وهو مالاتم الاستعارة لمة فقط بدليل قوله بعدويسمونه استعارة نخسلسة فالدفع ما تقال الاحرف كلامه يشمل المترشيم أيضامع أنه لم ينص عليه السلف فلايصم ماذكرالهم على عومه واله لايلتم مع قوله فيما يعد ويسمونه استعارة تخميلة وقوله أثبت للمشمه يعني ذكراه كإسته في الحياشسة وقوله من خواص المشيمه ما ف موضع المال من الضمر في أثبت وقوله مستعمل أي مستعمل لفظه أفي كلام يْفَ تَقْدِيرُ مَصْافَ لَانَّالَاسِتَعَمَالُ مِنْ عُوارِضُ الْإَلْفَاظُ ﴿ قُولُهُ وَانْمَا بازقى الانسيات أى في انسانه للمنشبه فهو مجازعة لي وهذا القصر من قس مرالقل فضه ردعلي من اعتقد أن الجساني المثبت أي ليس الجساز الافي انسات تك الناصة للمشيد لا في المتب والفاحر أنه قصر حقيق للا اضاف" (قوله ويسمونه) أى يسعون ذلك الاثسات استعارة يعنون بهسا المهنى اللغوى وهوا لاخذوذلك لات فى الاثبات أخذا ونقلامن المشبه به للمشبه والافتسميته استعارة بالمعنى المصطلح

 و المحدون بعدام الفرطان المحدود المحدد المحد

للمه عندهم غسرظاهرة وقوله تخسلية وذلك لانه يتضل للسامع من اثبات الام الذى من خواص المشمه به للمشبه أتحاد المشمه بالمشمه به (قوله و يحكمون بعدم انفكالـــٰالكني عنه عنها )وكذاه العكس فان السلف يحكمون التلازم بينهما خلافا كشاف والسكاكي فلوفال المصنف ويحكمون بالتلازم بنهمالكان أحسب والحياصل أن السلف ماعداصاحب الكشاف فالوامالة لازم بين المكنية والتغسلية وأنصاحب الكشاف فال وحود المكنية دون التضيلية كإس بضايما بعدفي القريدة الثانية وأتما النفسلية فلابو حذعند وكالسلف بدون الكنية كشاف هوالتعضق اه وأن السكاكي على مارة روالسعد قال مانف كالمذكل منهماعن الاتنركاستعله أيضا بما بعدف الفريدة الشالثة لكن هذه المذاهب خلاف الختار عند اللصنف ولهذا عقدله فريدة م ه فهاان شاء الله تعيالي وفي المقيام كلام مذكور في الحاشية ﴿ قُولُهُ الْمُكِنِّ ۗ عنه عنها) الضمير في عنه راجع الى أل وفي عنها الى الاستعارة التُعسلة (قوله والمه) أى الى جميع ماذكر في هذه الفريدة ذهب الخطيب فهو تابيع للسلف ف وأمّاصاحب الكشاف والسكاكي فقدعرفت مذهبهما من القولة قبل (قوله الفريدةالشانيــة) أى فى كون قرينة المكنسة يجوز أن تكون تحقيقية في بعض المواذعندصاحب الكشاف وحيئذ بوحدعنيه مالمكنية بدون التحسلية يخلاف السلف فان المكنية والتخييلية عندهم متلازمان كاتقدّم فلذاقسدا لمصنف ه افحمث فالجؤز وإحب الكشاف الخوحىنة ذالنقض في الامة ة في كلام المصنف بحوز عند صاحب الكشاف أن مكون استهارة تحقيقه أ على سدل الراحمة وبحو زعنده أن كون مستعملا في معناه الحقيق واثب بلية كإقال بهالسلف أيضالكن على سبيل التعيين عندهه ببروقس على ذلك (قولَهُ حُوْوَصَاحَبُ الكشاف الخ) المراديالجوازعدم الامتناع الصادق شواءالطرفن بأن يكون وجود التعقيقية وعدمها وهوالتعسلية عندالسلف على حدَّسوا وفلا بنا في ذلك أن صنسع صاحب الكشاف يشع تي أمكن هيذا الاحقيال لاراتفت الي غيره فيكون كيالواحب لاواحد مضهم أفاده الصمان فالرويدل على ذلك تعسره بالشميه ع في عمارته مشعر عوازخيلاف ذلك الاستعمال بأن مكون اقساعل حتمقته والمجانف الاثبات المسمى استعارة تخسلية كإيقول السلف بهذا البقاء لكن على سيدل التعمن عندهم ووافق المصنف صاحب الكشاف هنا كإستنضم لك يميايعد وقوله أ

كونه أى الامرالذي أنت لامشيه أي دال الامر الخفه وعلى حدف مضاف لا تا او صوف مكونه استعارة تحقيقية الافظ لاالمعنى الموصوف بالثيوت لامشيه يتعارة تحقدقية المرادمالتح قدقية هناالتصر محسية لاماتفيةم للسكاكي حهه أن صاحب الكشاف متقدّم على السكاكيّ المخصوص به التقسير السابق في العقد الاول الى يحقمقية وتخميلية واس وجهه عدم صحة كون هذه الاستعارة تحقيقية بعناها عندالسكاكي كابؤهم فالالصيان بعددلك فال الزيهاري منبغ أن يجوز كونه مجازامرسلاأ بضا اه (قوله حسن استعبرا لحمل العهد) أي استعارة بالكنابة وقوله والنقض لابطاله أى استعارة تصريحمة تحقيقية أصلية والمدثمة هنياحيثية تعليل لماتضعنه التثهل مالآ تةمن أن فيها مكنية قرينتها تحقيقية وحنتذ وحدت عنده المكنمة مدون التحسلية وقوله حيث استعبرا لحمل العهدأي العدد تشسه مديحامع اسات الوصلة فى كل تم حذف ويرمز المه بشئ من لوازمه وقوله والننص لابطاله عطف على قوله الحبل للعهدأي استعبرا لحمل للعهد واستعبر النقض وهوفا طاقات الحسل لابطال العهد بعد تشبيهه بهثم اشتق من النقض يتقضون ععني مطلون خمان قريئة المكنية التصريحية باعتبار لفظها الدال عبلي معناهاالحقيق الغيرالمرادهناوقرينةالتصر يحبةالكنية وحاصل ملفي هذه الفريدة أن صاحب الكشاف بقول ان المادّة القرشاع فها استعمال اللفظ الموضوع للائم المشسه يدفى ملائم المشمه يكون فيهيا استعارة نحقيقية كالرشد لذلك ارته وهي شاع استعمال النقض في الطال العهد من حسث تسميتهم العهد ما لحمل ل الاستمارة لمافعه من اشات الوصلة بن المتعاهدين التهت ليكن عسلي ارعنده كالمصنف لاالوحوب كاتقيةم وسيتضع لشفى الفريدة الراععة وأتماالمادةالتي لميشع فيهماذلك كمافى قوله تعمالى وقسمل بأأرض ابلعي ماءك فلفظ باماقء عي معنياه الحقيق وانميا المحياز في الاثبيات ويسهمه استعارة ا الما دّة التي لم بكن فيما للمشمه رادف نشمه زادف المشبعه به كاظفار النبة فقدوافق الساف في هذين وخالفهم كالمصنف في الاول هيذا وخالف المصنف فيالصورة الاولى من هياتين الصورتين كاستضح لك في الفريدة الرابعية تهاأن مختبار المصنف الاتق في الفريدة الرابعية غيرما اصاحب الكث تغفل (قولدالفريدة الشالثة) أى فقرينة المكنسة عند السكاك وفي كون ماذكره فبهما تعسفا وقوله جؤزا اسكاكى كوئه مستتعملا فيأهم وهيي الخره ماوعدبه المصنف من قوله سابقاني العقد الاقل والافتخسلية وستنكشف لأ

نعارة برجع الى الامرالذي أثبت المشبه يمعنى داله فيكون عـلى حذف ــتعارة لفظلامعني ويحتمل أن مكون في كلامه استخدام ﴿ قُولُهُ مُسَــتُعُمَلا ة محنة كماسيتضراك بمابعيد (قوله في يتة من اقنعه التحاد المنسة ما لسبع ما لاظ خيار الحسسة بجامع الشدكل الصورى " اتصر بحسبة التخسلية والقريشية هشالفظ المنسة المتتساميا الإظفيار ميرالنقض لابطاله كايقول مساحب إا= اذا كافأ بتالربيع البقل فانهشبه الربيع بالمولى تبارك وتعالى ه في المشبه به ما ذعاءاً أنه عينه على ما فيه ونسبه الإنسات السبه وليس المراديالتمويزف كلام المصنف مايتسادرمنسه وهوعدم التعسين في لوأحدة بأن يتواردعلهاا لامران بل المراديه تنويع قريد

مقيقتها (قولهجوزالككاكتكونه) الغمرفيةوفي قوله آلاتي ري

موزاله مل موهما معلا فيأسروهما

ماقاله العصام وحنيدة (قوله توهمه المسكلم) أى للمشبه وقوله تشيها حال من المفعول في وهـمه (قوله ولا يحني أنه) أي ماذكره السكاك تعسف أي خروج عن ساوك الطريق وانفراد عن كل رفيق أتما الشابي فظاهر وأتما الاول ف الات الطربق الساليكة أى المستقمة جعل اللفظ تابعاللمعسى بأن يحفظ جانب المعسى ثم بطاب له لفظ ولوكان في مناسبته له تكاف كاصنع السلف لا حعيل المعيني لا بعياللفظ بأن يحفظ جانب اللفظ ويطلب له معنى يناسبه ولومع تكاف كماصنع السكاك فانه حعل المعنى تلامعاللفظ استعارة تخسلية وذلك أنه رأى القوم استعماو الفظ استعارة فالتكامة المحاوزماء ومكانها الاصلى لعلاقة المشامية وفي نقسل الاستناد من مكان الى آخر فأراد أن محعل كل استعارة لقطالت كون الاستعارات على نسق واحد فاخترع مدئ مموهما شيبها عوفي ملائم المشبه بدواستعمل فيد لغظ الملائم المذكور وأطلق علمه لفظ الاستعارة التخسلية الذي كان موجودا فيل اختراعه المذكور فصسا والمعسى تابعياللفظ بمسنذا آلاعتبساره سذاملاص ماقاله الصسيان والدلجى مثلالفظ الاسبتعارة التنسلية كالاظفار في نحو أظف ارالنسة نشدت ريد اخترعه المسكاكئ معنى متوهما وهوهنبا الاظفار المخيلة شبيها يعسني ملائم المشسعه بهوهوا يتعمل وببذا الملائم في هذا المعنى المتوهم وأطاق علسه لفظ الاستعارة التمسلية الذيكان وجوداقيل اختراعه المذكور فصارهذا المعسى للذى اخترعه تابعا للفظ الاستعارة التخسلنة وذا الاعتبار لتحسكون الاستعارات كلهاعنده على نسق واحد وفي المقيام كالام مذ كور في الحياشية (قوله الفريدة الرابعة) أى في المتسار، ندا لم لف في قرينة الكنية (قو له أنه أذ الم ع للمشبه المذكورتاب عالخ) محط الاخسارة وله يعد وانكان له تابع يشبه ذلك الرادف الذكوركان مستعارا الح كاسيتضم لك بمابعد وانضم لك أيضابم اقبسل وقوله وكان اثباته له استعارة تضيكة أى ماتف ق من السلف والمسائم الكشاف كإعلته مماقبل وستعلمة أيضائم ليعد (قولمه اذالم يح المذ كور) أى في عيارة الستغير كالنمة في أنشت النبسة أطفارها يقلان وقوله يشبه رادف المشبهيه أى تابعه فالتعسر أؤلابتابع وثانيا برادف للتفنن فر التكرار اللفظي والمراد بالتابع اللازم وقوله كان أى لفظ دادف المشد فمضاف أوالضمر عائد آله ماءتها واللفظ ففسه استخدام والداعي لذلك صحة الإخساريق له اقدا على معنياه المقبق لان الذي يوصف مذلك اللفظ لاا لمعنى دفى المقيام يجث ذكرته مع جوابه في الحاشية (قوله وكان اثباته له استعارة تتحييلية)

وهمه المنكام تدييا بعضاء المفرق ويسهده المستعادة المفرق ويسهده المنتسف المنتسف المنتسف ورتبايع ورتبايد و المنتسف و ال

هذامثال رادف المشبه والياقى على معناه الحقيق يسسعدم تعقق رادف للمشسه يشسه ذلك الرادف فان المنه أنس لها دادف يشسه مخالب السبع فلا حاجة الى ما تكلف به العصام هنا (قوله وانكانله) أى للمشبه تابع يشبه ذلك الرادف سواءشاع استعماله فمه كمافي قوله تعالى مقضون عهدالله أولم دشع استعماله فسه كافى قوله تعالى وقال باأرض ابلعي ماءك وقوله تابع أى حقيق لاوهـمي اختراعي لان الكلام الآن ليس عـلى مذهب السكاك المزيف عنيـد المصنف وقوله المذكور أى في عبارة المستعبر أوفعا تقدّم في كلامه وهورادف المشممه وقوله كان اى دُلكُ الرادف اعتبار لفظه على ما تقدّم وقوله لذلك التابع أى ابع المشبع وقوله على طريق التصريح الاضافة بهائية يعنى الاستعاوة النصر يحية وذلك كقوله تعالى ينقضون عهدا لله حيث استعيرا لنقض للابطال كاتقدم ولاتعفل عنأن مااختاره المصنف في هذه الفريدة غيرما قاله صاحب الكشاف في الفريدة النَّمايَّة كاظهر لكُ مما تقدُّم والحاصل أن الصور في هذا المقام ثلاثة \* الاولى مااذا كان المشمه رادف يشمه رادف المشمه به وشاع تعماله فيه وفي هذه الصورة لاخلاف بن صاحب الكشاف والمصنف في عدم بقاءرادف الشمه به على حقيقته بل فيه عندهم الستعارة تحقيقية على الختيار هماوهذا بخلاف السلف فانه باق عندهم على حقيقته وانحا المحارف الاثسات المسمى استعاوة تخسلية كإعلمته من كلام المصنف \* الصورة الثانية مااذ الم يكن رادف يشمه رادف المشمه به وفي هذه الصورة لاخلاف بننهما في البقاعلي حة مقته وانما الجاز في الاثبات المسمى استعارة تحسيلية عندهما كالسلف \* الصورة الشالنة مااذاكان وفم يشع استعماله فيه وفي هذه الصورة فقط الخلاف منهرما فصاحب الكشاف فالباليقاء على حقيقته وانماالجازف الاثبات المسهى استعارة يخساسة عندده كالسلف والمصنف قال على سسل الاختدار بعدم البقاء على حقيقته بل فمه استعارة تحقيقية فقد خالف في هذه الصورة صاحب الصكشاف كالسلف اذاعلت ذلك فكان الاخصر بلوالاوضح للمصنفأن يقول عقب فريدة صاحب الكشاف وهوالختار الااذا كان للمشب وادف يشبه رادف المشبه به ولم يشع استعماله فسه فأن المختار أنه استعارة تحقيقية هدرا وقدد كرت في الحاشية في الفريدة الثانية المتقدّمة وفي هذه الفريدة الرابعة وجه عدول صاحب الكشاف

الضمير الاول رجع الدف المشيمة به والثاني للمشيمة (ووله كمخال المنية)

كنالب المنية وان كان المناه المالية وان كان المالية الرادف المالية وركان مستعادا المالية على طريق النام على النام ع

عماقاله السلف ووحه عدول المصنف عماقاله صاحب الكشاف والسلف فانظرها

نشئت وقد تلخص من اول العقد الى هناأن المذاهب فى قرينة الاستعارة ما لكنامة أربعة الاولمذهب السلف سوى صاحب الكشاف الثانى مذهب صاحب الكشاف الشالث مذهب السكاكى الرابع مذهب المصنف وقدعلتها تفصلا (قوله الفريدة الخامسة) أي في تحقيق مآزاد على قرينة المكنية من الملائمات وترشيم الجاز المرسل والتشيمه والفرق بن الترشيم وقرينة المكنية (قوله كايسمي) بآثر والمجرور متعلق سعسة ومامصدرية وقوله كذلك يعدّا لخالظا هرأن كذلك دالتشسه المستفادمن الكاف في قوله كابسمي ولامعني لحلها أي الكاف فى كايسمى للتعلىل كافاله بعضه مم لمكون قوله كذلات تأسسا كالايحني مع أن ذلك لو استقام لم بثبت الاحتساج الى قوله كذلك حتى يكون تأسيسا وأن التعبر أولابيسمي وثمانيا يعدُّ تفنن ولوعكس أوعرف الحالن بلفظ أحدهما لاستقام ( فو له كذلك يعدُّ مازادعلى قرينة المكنمة من الملاغ اترشيحالها ويجوز جعله ترشيحا لتخسلمة الخ وذلكأن الترشيم مشترك معنوى تحته أفراد خسةوهي ترشيم التشبيه المصراح وترشيح الاستعارة المصرحة وترشيح المكنية على سائر المذاهب فهاوترشيح المجاز العقلى وترشير الجازالرسل وهذه آلافراد اللسة قدذ كرها كلها المصنف وفي المقام كلاممذ كورفى الحاشبة فان قلت قول المصنف كذلك يعد مازاد الخ مستفادمن قوله المتقدةم وان قرنت بما يلائم المستعارمنه فرشحة مع قوله واعتباد الترشيح والتجريدا غيابكون الخ قات ماهنيا أعتر بميانقة ملانك قدعلت أن ظاهر كلامه فعمآ تقدّم لايشمل مكنية الطسب (قوله مأزاد على قرينة المكنية)وهذه القرينة يقال الهاأ وضااستعارة تخسلة وقوله من الملائمات سان لمازاد قبل ويحتمل أنه سان له وللقريئةمعا اه وأل للعهدوالمعهودالملائمات المتقدمة وهي ملائمات المشبه يه وقوله ترشيجالهاأي للمكنية على سائرا لمذاهب فهياو سأذكرك مثال مافعه ترشيم المكنية فانتظر (قوله ويجوزجعله) أىجعل مازادعلى قرينة المكنية ترشيحا للتخييلية أي لقرينة المحكنية على تقدر كونها تخييلية سواء كانت يمعنا هاعند السكاكي أوبمعناها عندالسلف واللطيب وكذاعند صبأحب ألكشاف ومن تمعه فيبعض المواذ وقوله أوللاستعاره التعقيقية أى أولقر بنة المكنية على تقدير كونهااستعارة تحقيقية كإهومذهب صأحب البكشاف ومن حذاحذوه في بعض المواذ كامر فقوله التخسلية أوللاستعارة التعقيقية اشارة الى استيفا المتمالات قرينة المكنية فال الشيخ الملوى وأوعمني الواو أه قال شيخنا الامبرالتفت للمواز ولولاحظ ألجعل بالفعل لابقاها على حالها اه وفي بعض النسم الواولاأو ومثال

الأدبية الإسمال المادية الماد

اما الاستعادة التعقيمة والمنافقة على والمنافقة على والمنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة المناف

فيهترشيرا لكنبية أوالتحقيقية التيهي هنيامر منتاعند صاحب الكشاف ذآحذوه في مض الموادِّقولك نطقق لسان الحال بكذا فالحــال ا كلم ونطق قرينتها وهي استعارة تحصصة بأنشبت الدلالة بالنطة الحلل بكذآ فاللسان تحييل والنعلق ترتشيج فقد عكَّت أن الترشد رلذلك المصنف (قولد فظاهر) أي لانسامه م ثمان فى كلامه حذفا تقدر محواز حعله ترشيحالها وتوله وكذا خبرمقدم باترشد يحسوا كانت قرينة أ لنه أيضا بماقب ل أن الترشيم مكون الماللمة سواء كانت قر منها تحسلة أو تحقيقية (قولة فلان الترشيم الخ) ف والتقدر في از حعل ذلك ترشيحاله ا يكون المعاز العقلى ) قال المشيخ الممان أي والتخسلية " وقوله أيضا أي كما يكون للإستعارة المحدّ ونالخ خلافالبعضهم وقوله بذكرماأي شئ للائم ذلك الشع مماأي تالمعلوم من القاملة أي لهذا المعنى كذكر النشب الملائم لمااثمات حقيقة وهوالسبع اه وقال أيضا أقول هسل التعسرُند مكون العماز كرما يلائم ما الاستنادليس له لم أربين صرح به ولامانع منه اه واعلم أن في قول المسنف يذكر ما والانم ما هواه لتصوير ترشيم الجاز العقلي لان الترشيم يعلق مالاشتراك على اللفظ الدال تعلى الملائم وعلى ذكر الملائم وهو التسادر كريمتها لمذكوروا ضافته لمابعده للسان وحينبذ بكون المصنف إدباعلي المعنى الاقل للترشيم وقول الشيخ الصبان ف عبارته السابقة كذكر النشب الملائم لما اثبات الاظفارلة حقيقة وهو السبع اقتصار منه على ترشيح الجماز العقلية هذا وهو الاستعارة التحييلية عند السلف لنكونه محل الشاهد والافالترشيم يكون أيضا المجاز العقلى عبر الاستعارة عند المحلوكلام المصنف لا بأبي ذلك كا أوضحته في الحاشية وذلك كافي أنبت الربيع البقل الباتالا تصطبه العقول وكافي قول الشاعر أنذ نا بأطراف الاحاديث مننا \* وسالت بأعناق الملي الاماطي

فانهده دماشمه السيرالسلان واستعار السلائله واشتق منه ساات عفي سارت على طريق النصير يحمة التبعية أسنده الى الأماطير جع أبطير وهو المكان المتسع فيه د قلق المرمي اسناد امحياز ما وأعناق المطبي مناسبة لمن ثبت له السبر حقيقة وهم القوم فهويرشيرالمعاز العقلي وخص الاعنياق مالذ كرلان بهانظهر سرعة السعر وفى هذا البيت وجوه أخر (قوله فلان الترشيم يكون للمجاز العقلي ايضابذ كرالخ) اعلاأن المصنف لم تسكلم على المجاز العقلي كاتسكلم على المجياز اللغوى قبل وأنااذكر التبعض الكلام علمه احكن أذكراك فبأدبه ض الكلام على الحقيقة العقلية لارتباطه مهيا فأقول الحقة قة العقلية اسسنادا لفعل أومافي معنياه كالمصدر واسمى الفيأعل والفعول والصفة المشهة واسم التفضيل والظرف الي ماهوله عندالمتيكلم فى ظاهر حله أى اسناد الفعل أوما في معناه كالمصدر واسم الفاعل الى شئ هوأى الفعل أومافي معنياه مستندلذلك الشيئ حقيقة وهيذا الشيءهو الضاعل فعماخي له غوضرت زيدعمراوزيد ضبارب عمرا أوالمفعول به فعماني له نحوضرب عرووعمرو مضروب فان الضاربية حاصله لزيد حقيقة والمضروبية حامله العمر وحقيقة بخلاف خونهاردصائم فان الصوم لس النهارحققة وبخلاف غوسل علو فان المماوية ليست للسسل حقيقة والجباز العقلي استادالفعل أوماني معناه الى غير ماهوله لعلاقة مع قرينة مانعة من ارادة الاستناد الى ماهوله اعنى استناد الفعل أوما في معناه المي غيزالف اعل أوالمفعول اللذين الاسسنا داليهما حقيقة نحوأنيت الرسع البقلونه اردصائم وحاصل مبذا المقائم أن الفعيل أوماني معنياه لم ملاسات شق أي محتلفة بعضها الى ماهوله وبعضها الى غبرماهوله فتلابس الفاعل أي يستند اليه ويتعلق بدحقيقة لقيامه به محوقام زيدومات عمرو وأنت الله المقسل وبالاس المفعول بدأى يسنداليه ويتعلق به حقيقة لوقوعه عليه نحوضرب زيدوزيد مضروب وبقال لهذا الاسناد حقيقة عقلية لكن المراديالمفعول وهناما يشمل ما تتعدى المهالفعل بحرف الجروفان اسناد الفعل المجهول النه حقيقة تحومر تزيد ويلابس الزمان والمكانأي يسسنداليهما ويتعلق بهمالوقوعه فيهمأوالسبب عادياأ وعقلنا

وشرعسالات له دخلافى حصوله والمصدرلكونه جرعمفهومه فيسلابسه بدلالته عليه تضمنا والفياءل معني لتعلقه به والمفعول به معني لوقوعه عليه نحو نهياره صالح فمياني للفاعل وأسندالي الزمان ونحو نهرجارفهما يني للفياعل وأسسندالي المكان اذالنهر مكان لحرى المياءفيه ونحوأ نبث الرسع البقل وبني الامبرالمدينة فعياأسند الى السسالعادي لأنّ المنت حقيقة هو الله تعالى والساني حقيقة غيره ونحو تەفىمانى للفاعل وأسندالى المصدرلان حق ەذا الفعل أن يسندالي ص لاالي الحذنفسه لكن أسندله لملابسته الحذل كونه جزءمعناه ونحوس ايى للمفعول وأسندالي الفياعل معنى إذ السيل مالئ لايملوء ونجوعيشة راضية لنى للفاعل وأسسندالى المفعول به معنى اذا لعيشة مرضية لاراض االاسناد في هذه الأمثلة و فيحوها مجازعقلي ثمان قرينة هذا الجاز كغيره تابرة تكون لفظية كنائميا فى نحوهزم الاميرالجند نائميا والامير في بى الامير المدينة وتارة ونمعنوية كصدورأ بت الربسع البقل من الموحد فخرج بقولنا لعلاقة أي انى فانه لدس بمتعاز كاأنه ليس بحقيقة وأثما الغلط الجنباني فلا بخرج من كونه حقيقة أرمجيازا كإقالومني الجيازغيرالمقلي وبقولنيامع قرين الزالكذب الدى يعتقدمسا حسم كذبه كقولك ساءزيد وأنت تعملم أنه لم يجئ فان الفعلفمه وانكان لغيرمن هوله لكنك لم تنصب قرينة ضارفة عن أن بكون بمأهوله فنكون حقيقة عقلية وكذا الكذب الذي يعتقده كقول غيرالموحد أنبت الرسع البقللاعتقاده أن الرسع هوالمنبت حقيقة تقدّم لك من تعريق الحقيقة العقلية والمجاز العقلي أن اسناد الخير سواء كان هذا الخبرجامداأومشه يقاواسطة منهمانحو الانس عروقائم نسع اسنادقائم الي ضمرع ومشلا حقيقة قطعاوكذ المنعوت أىواسطة منهمما أيضا نحوعشة راض ابعتبر بينرراضية والخيمرالمستترفيها لابين بمشةور والخبرولاس المنعوت والنعت لعدم الفعل أوماني معناه فهما وهداعندا للطب القزوين تصاحب التلخيص ومن سعدودهب غيره الي أنه لابولسطة منهما فإيقت لغبرف تعريفهما على الفعل أومافى معناه والحياصل أن الحقيقة العقله والخطيب القزويق ومن تبعه اسناد الفعل أوما في معناه الى الفياعل أوالمفعول لنحويين وكانهذا الاسنادالهما اسنادا لماهوله نحوضرب زيدعمرا ببناءالفعل

للفاعل ونحوضرب زيد ببنائه للمفعول كاتقذم وأن المجاز العقلي عنده اسناد الفعل أومافى معناه الى الفاعل أوالمفعول التحو يتزوكان هذا الاستباد الهمااستبادا اغبرماهوله لعلاقةمع قرينة نحوى الامبرالمدينة ونحوسسل بملوكما تقادم وحنئذ خرج عنهماالاسناد بين المبتداوا ظهروبين النعت والمنعوث كاعلت وأن الحقيقسة والجمازالعقلمن عندغبره أعرمن ذلك وحينئذلم يحرج عهماماذ كرفالاسناد عنده في نحو زيد قائم حقيقة عقلية وفي نحو زيد عدل مجاز عقيلي لانه من استناد الشي اليغير ماهوله وقبل في يحوزيد عدل محيازما لحذف وقبل فيه مجازم سل وفي المقام كلاممذكور في الحباشسة فان قلت قدعهمن ظاهرما تقدّم في تعريف المجاز العقلى أنه محصورف التسبة الاسنادية مع أن الامر ليس كذلك فانه يكون أيضا فىالنسبة الايقاعة وهينسبة الفعل المتعدى الى المفعول به الذي لم يتعلق هويه حقمةة وذلك أن الفعل المتعدى واقع على المفعول به أى متعلق به حصقة فاذا عدل مه عن تعلقه ما لمفعول به الي جعله متعلقا بغييره كان مجيازا عقلسا نحونوّمت اللسل وأجريت النهر فقدأ وقع الفعل هناعلي مالس عفعول مفكان مجاز اعقلما ومنه قوله تعالى ولاتطبعوا أمرآ لمسرفين لات الطباعة في الاصل انما تقع عملي المسرفين لات المسرفين هوالمفعول به فكان ايقاعها على أمرهم مجازاعقليا ويهيكون أيضا فالنسبة الاضافية نحوأ عبني انبات الرسع البقسل وجرى الانهار لات اضافة الانسات والحرىالىالرسع والانهسار اغساهىءسلى طويق الاضافة المىالفساعل ولسرال سعمنتا حقيقة ولاالانهار جارية حقيقة ومندقوله تعالى شقاق سهما أذلس السنفاعلاحققة بل الزوجان والاصل شقاق الزوجن منهما ومنه قوله بي مكرالليل والنهـاروقول الشاعر باسارق الليلة أهــل الدار أحب بأن مالاسنادمطلق النسبة اه منشرح النبعقوب عبلى التطنص فنكون محازا مشهو دامن ماب اطلاق المقسدعلي المطلق كاطلاق المرسن عسلي الانق فان دهوالنسبة التبامة بين المسندوا لمسنداليه فاستعمل في مطلق النسسية تامّة قصة بين الطرفين المضاف والمضاف اليه أوبين المسند والفعول به واعلمأن السؤال والحواب يحيرمان أيضافي الحققة العظية فأنهيا تبكون أيضا في النسيية الاضافية نحوأ عيني برى الماء في النهروفي الايقاعية نحوزة مت الصي في اللسل وانماتر لأذلك الزيعةوب ومن تبعه لعله مالقايسة على الجماز العقلي وعن نص على أن الجماز العسقلي بكون أيضًا في التسبة الايتماعية والاضافية وأجاب عن الاقتصار على النسبة الاستنادية بالحواب المتقدم العلامة التفتازاني في شرحه

على التلابص فانه قال فيه بعد أن عرّف صباحيه الججاز العقلي تاسنا دالفعل أوما في معناه الي ولاس له غيرماهوله الخ مانصه و مذبغي أن بعيلم أن الجياز العقلي يجرى في النسبة الغير الاسنادية أيضامن الإضافية والامقاعية فحوأ عيني انسات الرسع المقبل وحرى الانبهار قال الله نعيالي شقاق منهها ومكر اللهل والنهبارو نمو نومت اللمل وأحر تت النهرقال الله تعالى ولاتط هوا أص المسرفين والتعر تف المذكور انماهوللاسنادي اللهم الاأن رادبالاسناد مطلق النسسبة اه قال ابن يعقوب بعد ذكره ماتقدّم واحسكن انمائم المجازفي الإضافة ان نوى بهياالوجه المذكور وأتمااذا أمريد بهاأنها لمطلق الملابسة كانت حقيقة لاق البين ملابس الشقاق مالظرفية واللهل بلابسه المكركذلك وقس والاضافة تكون بأدني سب اه ولذا كتب بس على قول التفتازاني المتقدم نحوأ عسى انسات الرسع المقل وجرى الانهار قال الله تعالى شقاق منهما ومكراللهل والنهارما نصدأى ننآء على أن الاضافة بمعنى اللام ولوحملت الاضافة بمعنى فى فلاتكون مجازا بلحقيقة والحاصل انه لابدّمن النظرالي قصدالتيكليرونفس الاحرفان كان ماقصيده منياسي لمجسب نفس الامر فحقيقة والانجياز اه بعدى وأتمامج ودمناسسة بين المضاف والمضاف المه فلا يقتضي أن تكون الاضافية حقيقة مالم يقصدها المتكلم ولذا قال بعضهم إضافة الشئ الى ماهوله بحسب قصد المسكام ونفس الامر حقيقة واضافته الى مالس له يحسب ذلا مجياز اه وكتب أيضابعض المحققين عبلى عيارة النفتازاني المنقدمة مانصه قوله أعجبني انبات الربسع البقل الخبناء عكى أن الاضافة للفاعل باعتبار قصد المتكلم وأق الربيع منت وأتماآ ذاقذ رأن الإضافة على معنى اللام لطلق ملابسة فلا تكون محازا وقوله وجرى الإنهار شاعلي أن الإضافة للفاعل لاعلى معني في وقوله شقاق منهماأي نناءعه أنالاضافة لامية وأن الميزمشاقق فانحقه أن يسند لشخصيزوأ تماان قذرأن الإضافة على معيني في فلاو كذا مابعده وقوله ولانطيعوا مرالمسرفينأى فانالاصل ولاتطهعوا المسرفين فيأمرهم فأسند إلى الامر محازا ا اه واعلرأن محمي الاضافة عمني في في محير الليل والنهار وحرى الانهار وضرب الدوم مذهب غبرا لمهوروسيسو يهوأماالاضاف عسلي مذهه مه والجهور فلا تعدوأن تكون بمعــــى من أواللام وموهم الاضافة بمعــــى فى كما فيهذه الامثلة مجول على أنبهافه بمعني اللام كإذ كره الاشموني وغسره وحينئه في ان لوحظ في مدلول الاضافة في نحو الامثيلة المذكورة الاختصاص ألمليج يتكانب اواناوحظفه مجزدالاختصاص والملايسة كانتحقيقة كإعلم ممامةويم

ذكرنامن الحاصل المتقدّم عن يس ومن غيره تعلم صحة قول بعضهم الاضافة الني لادنى ملابسة كافى مكر الليل والنهار وجرى الانهار وكافى كوكب الخرقاء أى حكوكب للغرقاء جياز ومن هذا البعض التفتازانى والجرجانى وصحة قول بعض آخرانها حقيقة ومن هذا البعض الشيخ الصبان فى حاشيته على المختصر على التلييس عند تكلمه على الخطبة ثمان الاضافة فى محوظاتم حديد على معنى من البيانية وهوظاهر وفى نحوشجر أراك على معنى اللام كاصر حبه الجامى والهندى في شرحهم على كافية ابن الحاجب وان قال بعضهم انها فيه ليست على معنى موف أصلا قال الهندى في هذا الشرح وكذا قال غيره جاريا على مذهب سبويه وأجله و المتقدم والاضافات اللاتى لادنى ملابسة كضرب اليوم وكوكب الخرقاء بعنى اللام الاحتصاص قليوم بعنى ضرب اليوم وكوكب الخرقاء بعنى اللام الاختصاص المراقة الخرقاء بملابسة الوقوع فيه ويكون معنى كوكب الخرقاء كوكب الخرقاء كوكب الخرقاء ألى فاقول النساء المدبرة المهسئة للامور في أحيانها اه وقوله كوكب الخرقاء أى فاقول النساء المدبرة المهسئة للامور في أحيانها اه وقوله كوكب الخرقاء أى فاقول النساء

اذا كوكبالله قا الاحبيض \* سهبل اذا عث غزلها في القيائل وقوله سهبل بدل من كوكب وقوله اذا عت الخيواب اذا وذكر أيف الافتازاني في شرحه على المفتاح في النسبة الاضافية المتقدمة كونها مجازا والاستعارة الاصلية عند تكلمه في هذا الشرح اضافة الماء الى الارض على سبيل المجاز شديها لا تصال الماء الارض على سبيل المجاز شديها لا تصاص الملك المنصال الملك بالمالك بناء على أن مدلول الاضافة في مشله الاختصاص الملكي في منل هذا وان اعتبر التحوز في اللام وبني الانصال والاختصاص عليها فالاستعارة في منل هذا وان اعتبر التحوز في اللام وبني الانصال والاختصاص عليها فالاستعارة الاضافة في مورحه على النيف بأن النسبة الاضافة في مورك المنافقة في مورك المنافقة في مورك الله والمهار وقسل بالرض المبعى ماء له وانسات الربيع المقل عجاز عقلي على ما علت في ستفاد من كلامه في هذين الكتابين جو اذا لوجه سين فيها وقوله نياء على أن مدلول الاضافة في مثله أي من كل ما كانت الاضافة في مثله أي من كل ما كانت الاضافة في مثله أي مديل المكرة وأما اذا في أن مدلول الاضافة في مثله أي من كل ما كانت الاضافة في مثله أي مديل الملكرة وأما اذا في أن مدلول الاضافة في مثله أي من كل ما كانت الاضافة في مثله أن مدلول الاضافة في مثله المنافقة في مثله المنافة في مثله الاختصاص غير الملكرة وأما اذا خياصاص غير الملكرة وهو مجرد الاختصاص الملكرة والمنافة في مثله الاختصاص غير الملكرة وهو مجرد الاختصاص غير الملكرة والمنافة في مثله الاختصاص على المنافقة في مثله الاختصاص غير الملكرة والمنافقة في مثله الاختصاص غير الملكرة والمنافقة في مثله الاختصاص غير الملكرة والمنافة في مثله الاختصاص على المنافقة في مثله الاختصاص على المنافقة في مثله المنافقة في مثله المنافقة في مثله المنافقة في مثلة المنافقة في مثلة المنافقة في مثلة المنافقة في مثلة المنافقة في مثله المنافقة في

فالاضافة حققة لامحاز وحمنئذ يحوز في الاضافة التي لادني و لايسة أن تكون حققة وأن تكون محازا ماعتبارين وتدعلت ذاك أبضاهما تقدم فان قلت دل الاضافة السانية حقيقة أومحياز ودسل هيء على معنى حرف ومفسدة التعريف أوالتغصيص أولا فلت اذاكان بن مضافه ها العموم والخصوص الوجهي كافي نحوخاتم حديد فهي حدة جرماعلي معنى حرف هيمن السانة كانقدم ومفسدة للتعريف أوالتخصيص وكذااذا كان بينمضافه باالعسموم واللصوص الطلق كافي نحوشي وأراك وعلم الفقه ودسم اقله عسلى احتمال أن مراده ن لفظ الحلالة فهما اللفظ أى أنها حقيقة على معنى مرف هي اللام الاختصاصية كاتقدّم ومفدة للتعررف أوالتفصيص وجمن قال ان هذه الإضافة حقيقة والنهاءلي معيني اللام الاختصاصة وتفسد التعريف والتخصص كافسة الناالحاحب وشرح الحاجي عليهامع شرح محرز وافندي علمه وكذاموا ذالالفية كالاشموني خلافالنحوشيطنا الدسوق فانه فال أن هدذه الأضافة مجازوا نهالا تفددا لتعريف ولاالخصيص وقررذلك في حاشيته على المختصر لتنفشاذاني على التله ص عند تكلمه فهاعلى السنملة بساءعلي أن المرادمن لغظ الجلالة فيهما اللفظ لاالذات وأما تصريح بعض النحو بين بأن الإضافة السانية لست حَقَّقة فليس على ظاهره وحاصل هذا المقام أن نقول الذي يفهم من كلام العويين في أب الاضافة كالحيامي وموادّه على كافية النااطاج والهندى فيشرحه عليها أن الاضافة السانسية كافي نحو شحر أرال وعد الفقه حقيقة وأنهاءلي معيني حرف وأنها تفسد النعريف أو التنصيص خلافا لنحوشيخنا آلمذ كورفتأ تلوقد أطلت المكلام في هذا المقام لشذة الا-تساح المه فى فهم المرام (قوله كايكون) أى كنكونه أى المرشيم بنا على أن مامصدوية أوكالترشيح الذى يكون بناءعلى أنهاموصولة وقوله المعازا للغوى المرسل أى كافى قوله صلى الله عليه وسلم اسرعكن لموقابي أطولكن يدا فاطلاق المد على النعمة مجازمرسل لانهام وضوعة حققة للعارحة المحصوصة علاقته السسة الصورية لان السدسب صورى في وصول النعمة لان من شأن النعمة أن تصدر عنها وأماول ترشيحه فأالجازلانه يلائم الجارحة المخصوصة الموضوع لهالفظ البد هـ ذا ان أخدمن الطول بضم الطاعفان أخدمن العاول عالفتم وهو السعة فتعريد (قوله ولتشبيه الخ) كقولنا عالب المنية الشيهة بالسبع أهلكت فلا بافالخالب الملاغة السبع الشبه به ترشيح التشبيه (قوله والاستعارة الصراحة) عطف على الجماز اللغوى الرسل وقوله كماسبق خبرلمتدا محذوف أى وترشيحها أى

كايكون المداز الغوى المدار الغوى المدار الموضوع المرسل ال

-- هنـاكترشيحها الذي سيق أي في اول الفريدة الخـامسة وفي كلامه جذف الواومع ماعطفت وهوجا يزادليل والاصل والاسستعارة الميكشة ومنه قوله تعالى سرا مل تقبكه الحرآى والبردوفي المقيام كلام مذكور في الحياشية (قوله ووجه الفرق/ الاضافة سائبة أووجه بمعسني توجيه أى توجيه الفرق هوكذا وكذا وقوله بين ماجعمل أي بعتقد وخص الفرق بين آلفر نسه والترشيح بالمكنمة لانه لاالتباس بين القرينة والترشيح في المصر حة وقوله و يجعل نفسه الخ عطف تفسيرعلى ماقيله أشاريه الى تفصيل المذاهب المتقدمة الواقعة في قرينة المكنيد فقوله وععل نفسه تحسلاا شبارة الى مذهب السكاك وقوله أواستعارة تعقيقة اشارة الحمذهب مناحب الكشاف والسكاك والمصنف في وص المواد وقوله أواثماته تخبيلاا شارة الى مذهب الملف والخطيب وعليسه صاحب الكشاف في معض المواقعوالضمرفي نفسه عائدهل مامحعل قريشة المكنية وكذا الضميرفي اثبياته وفي المقام كارم مذكور في الحاشمة ثمان أمثلة ماذكره المصنف ظاهرة مما تقدم اللانففل (قوله وبين ما يجعل) ذكر المصنف لفظ بن ثانيا للتأكند وقوله علمها أى على قر لنة المكنمة وقوله وترشيما اى المكنمة أوقر نتها والظاهر أن العطف للتفسير المرادوفي يبض النسم اسقاط الواوعلي أن ترشيحاً مفعول له أوحال لازمة من النَّه مرفى زائدا أوصفة لزآلَّدا (قوله فأيهما )اى الملائمين بقطع النظر عن كونهما قرنة وترشعا والالوأعد الضمر بهذا الاعتبار لكان فسه ركاكة وقوله أقوى اختصاصانمسيز محول عن الفاعل اذيصرأن يقبال قوى اختصاصه وانظراذا فاوتاني الاختصاص والظاهر حعل أى واجد قرنة وماسوا ، ترشيحا وقوله ونعلقاأي ارتباطا عطف لازم على ملزوم أتى به زيادة للايضاح وانطرا لحاشسة هذبا (قول وماسواه ترشيم) قال شيخنا الامير حسن اختتام اشارة بطرف خي الى أنماذ كرناهوالمهم بحيث لا يحتاج لغيره اللهم الالزيادة التقوية اه (قوله وماسواه) أىسوى الاقوى اختصاصا وتعلقا تأشيح مثلا المخالب في قولك يمخالب المنية نشبت بفلان أقوى اختصاصا بالسبع من النشب لانهاملازمة له دائما بخلاف النشب فانه اعما يكون في بعض الاوقات فالخالب أعنى اثباتها للمنية عند الساف أولفظها المنت المنية عندالسكاك كانقدم هي القرينة للمكنية في هذا المثال والنشب ترشيج ولمقس على هذاالمثال غره وقال العصام الاظهر عاقاله المصنف اتءما عضره السامع اولا أى يشاهده عمى يدركه ويفهم سيه الراداولا فهو القريشة وماسوا مترشيع والأأن تجول المبع قرينة في مقام شدة الاهتمام بالايضاح اه مع

ووجه الفرق بين ما يعمل قريدة المستحدة ويحمل نفسه تحديداً واستعارة تحديداً واستعارة وين ما يحمل واثدا عليها ورشيحا وو الاختصاص ورشيحا و المريدة وما سواه ترشيح

زيادة تفسيرلعبارته بتي وجهالفرق بينالقرينة والتحريد فيالمصرّحة لان كلامن ملائمات المشمه فسقال أبيهما أقوى اختصاصا بالشبه كان قرية وماسواه تحريد فاذاقلت رأيت أسداشا كي السيلاح رمى فالسلاح الشاكي أكثر ملابسة للرحل عادة من الرمي فهعل قرينة والرمي نجريدا واعل المصنف حذفه لعله مالقا يسية على الترشيح ولان فرض كلامه في الترشيح ويجرى ما استظهره العصام هنا بأن بقال ما يحضره السامع أؤلاه والقرينة وماسواه تجريدوفي هــذا المقامكلام \* ذُكرته في الحاشية لتقيم المرام \* والى هنا وقفت الاقــلام \* فنسأل الله العفوعن زلة الاقدام \* بحاء سدنامحد خبرالانام ، وآله وصعدالكرام ، وكان الفراغ من هذه الحواشي المختصرة على يدمولفها الفقير محدالد مهورى في وم الاثنين لاثني عشرخلت من ذى الحة سنة ألف وما تنن وثلاثة وثلاثين ﴿ منهجــرةأشرف الانبسا والمرسلين \* صلى الله علبه وسلم وعلى آله الكرام وأصحابه ومن تنعهم فى المداوالختام

وقدتم طبع هذا الكاب المسمى لقط المواهر السنيه \* على السالة السمر قنديه \* تأليف شيضنا علامة زمانه \* ووحد حصره وأوانه \* حضرة الشيخ مجد الدمنه ورى \* لازال زند معارفه المتسين يورى \* وكان تمام طبعه \* وختام تثييله دوضعه \* في الم من بزغت شمس من حسه في افق الديار المصريه \* وحجاسيف عد الته جيوش الظلم عن في حوزة حكومته من الرعيه \* عزيز مصرنا \* وغرة جيهة عصرنا \* حضرة الله ديو الاكرم \* والداور الاعظم \* أفند بنا وغرة جيهة عصرنا \* بلغه المته تعالى من الحيرات ما يشاه وماشا \* وكان طبعه على دمة الفاصل الارب \* والماهر النعب \* الشيخ بكرى الحلمي من طلبة الهلم بالجامع الازهر \* الذي هو بأنو ارالعلوم والمعارف منور \* مشمولا ذلك بنظر بالجامع الازهر \* الذي هو بأنو ارالعلوم والمعارف منور \* مشمولا ذلك بنظر

اظردارالطباعه الحائزة صب السبق في مدان البراعه المستخرج القب فكره من بحرالانشاء كل درة فريده و المحتلى بحير قله من عرائس المعاني كل عقيلة خريده و لابرح كا به على المقدار و مصدا بحودة رأيه غرض الحقيقة والاستبصار و ومصحا بعرفة مصحيح دارالطباعة المذكوره و الني هي بحمل الطبع ودقة التصييح معروفة مشهوره و الراجي رحة به المنان و محدقطة العدوى ابن المرحوم الشيخ عبد الرحن و عاملهما الله تعالى بالفضل والاحسان و وأفرغ علم اسجال العقو والغفران و وقدوا في طبعه حد التمام و وتقوع منه مسك الختام و في عاشر و سع المثاني و من سلامانة من هجرة من أوتى السبع المثاني و صلى الله وسلم عليه وعلى من المناني و على من المناني و مناني و من المناني و مناني مناني و مناني مناني و مناني مناني و مناني مناني و مناني و مناني مناني و مناني و مناني مناني و منا

ف المن خاشة السمرة لديه المن الكاب الفت مصاريف طبعة مداغ خسة غروش وسنة عشر نصف فضة وخالص الكمرك



Library of



Princeton University.



